

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثاني



١ الاستماع: استمع، ثمَّ أجبْ (*):

(أ) أكمل:

- ذهب «أكرم» مع عائلته إلى لصنع الزجاج.
- يتمُّ خلطُ مع الرمل لصنع الزجاج.

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- () أكرم كان سعيدًا؛ لأنه صنع طبقًا زجاجيًا.
- () يتمُّ صنع الزجاج في خطوة واحدة.
- (ج) ماذا فعل «أكرم» بطلبه الزجاجي في آخر القصة؟
- (د) ماذا تعلَّم «أكرم» من زيارة ورشة صنع الزجاج؟

٢ الإملاء: اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ (**).

٣ النصُّ المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«المقايضة هي طريقة قديمة للتبادل بين الناس في الماضي؛ حيث لم يكن هناك مال؛ فكان الناس يتبادلون السلع مباشرة. مثلاً إذا كان لديك كرسي، وتحتاج إلى ملابس، يمكنك مقايضة الكرسي ببعض قطع الملابس. كانت هذه الطريقة تساعد الناس في الحصول على ما يحتاجون إليه دون الحاجة إلى النقود».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- () يتمُّ في المقايضة استخدام النقود.
- () المقايضة كانت شائعة في الماضي.

(ب) اختر:

- في المقايضة يتمُّ تبادلُ (النقود - السلع - الأفكار)
- (ج) اذكر مثالاً للمقايضة.
- (د) كيف كانت المقايضة تفيدُ الناس في حياتهم اليومية؟

(*) للاستماع إلى فقرة الاستماع، ارجع إلى ص «١٦».

(**) للاستماع إلى فقرة الإملاء، ارجع إلى ص «١٦».

٤ النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«كان لدى «سلمى» صندوق صغير مليء بالذكريات؛ كل قطعة فيها كانت تروي قصة خاصة: صورة مع أصدقائها، ورقة من المدرسة، ولعبة قديمة. كانت «سلمى» تنظر إلى تلك الأشياء وتبتسم، فهذه الأشياء تذكّرها بلحظات سعيدة في حياتها.»
(أ) هات من الفقرة:

- كلمة معناها «أحداث لا تُنسى»:
- كلمة مضادها «تعبس»:
- (ب) ما الذكريات التي احتفظت بها «سلمى»؟
- (ج) بماذا يذكّر صندوق الذكريات «سلمى»؟
- (د) اختر:

• ماذا يحدث لو ضاع من «سلمى» صندوق الذكريات؟

(سوف تشعر بالسعادة - سوف تشعر بالحزن والإحباط - سوف يضيع مستقبلها)

٥ الأناشيد: اقرأ، ثم أجب:

ذالك فـلاح روى أرضه عبّر الزّمن
عالم فينا عالا خطّ أمجاد الوطن

• اكتب عن أهمية دور المهنتين الموجودتين في البيتين.

٦ الأساليب والتراكيب: أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ولد مجتهد.
- بنات مخلصات.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- كتب قصة ممتعة.
- إلى المدرسة مبكراً.

(ج) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- يمتلك «عثمان» قلمين. كلمة «عثمان» مثنى. ()
- جمع كلمة «شجرة» هو «أشجار». ()

(د) رتب الكلمات التالية لتكوّن جملةً فعليةً مرةً، وجملةً اسميةً مرةً أخرى:
(الطالب - الحجارة - استكشف)

.....

٧ الخط العربي: اقرأ وتتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطي



يعتمد المجتمع علينا جميعاً لكي يتقدم. يعتمد المجتمع علينا جميعاً لكي يتقدم. يعتمد المجتمع علينا جميعاً لكي يتقدم.
يعتمد المجتمع علينا جميعاً لكي يتقدم. يعتمد المجتمع علينا جميعاً لكي يتقدم. يعتمد المجتمع علينا جميعاً لكي يتقدم.

٨ التعبير الكتابي: اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة قطع الأشجار:

المُشكلة	جمع المعلومات	حل المشكلة	سبب اختيار هذا الحل



١ الاستماع: استمع، ثمَّ أجبْ (*):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يشعر «آدم» بالسعادة عندما
- تجعلنا نحقق أحلامنا.

(ب) أكمل:

- شجعت «آدم».
- كان "آدم" يشارك مع الجميع.
- (ج) لماذا حزن «آدم»؟
- (د) ماذا تعلّم «آدم» في النهاية؟

٢ الإملاء: اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ. (**)

٣ النصّ المعلوماتي المحرّر من المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«اللغة وسيلة مهمة للتواصل بين الناس؛ فهي تساعدنا على التعبير عن أفكارنا ومشاعرنا، ومن خلالها يمكننا تبادل المعلومات والمعرفة، مما يسهّل التعاون بين الأصدقاء والعائلة. كما أنّ اللغة تساعدنا على فهم ثقافات مختلفة، وتعزيز العلاقات الاجتماعية؛ لذلك تعتبر اللغة أداة قوية في بناء مجتمع متواصل ومتربط».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- تساعد اللغة في التعبير عن المشاعر. ()
- تعمل اللغة على قطع العلاقات بين أفراد العائلة. ()
- تساعد اللغة في فهم الثقافات المختلفة. ()

(ب) أكمل:

- اللغة مهمة للتواصل بين الناس.
- يعتبر أداة قوية في بناء المجتمع.

(*) للاستماع إلى فقرة الاستماع، ارجع إلى ص «١٦».

(**) للاستماع إلى فقرة الإملاء، ارجع إلى ص «١٦».

- (ج) هل اللغة مهمة للأفراد فقط؟
- (د) كيف تُسهّل اللغة التعاون بين أفراد الأصدقاء والعائلة؟

٤ النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في قرية صغيرة، عاشت مجموعة من الأطفال من ثقافات مختلفة. كان لكل طفل تقاليد خاصة به. كان الأطفال يتجمعون لتبادل قصص من التراث، ومن أجل الغناء والإنشاد. تعلّم الأطفال أن التنوع يجعل الحياة أكثر جمالاً، وأصبحوا أصدقاء مقربين برغم اختلافهم، وفهموا قيمة تبادل الثقافات».

(أ) هات من الفقرة:

- كلمة معناها «ما تركه الأجداد»:
- كلمة مفردُها «الثقافة»:
- (ب) لماذا كان الأطفال يتجمعون؟
- (ج) ما الذي تعلّمه الأطفال من تبادل الثقافات؟
- (ج) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- التنوع الثقافي يمكن أن يكون مصدراً للإلهام والإبداع. ()

٥ الأناشيد: اقرأ، ثم أجب:

الأسودُ الغالي أخوه الأبيضُ
فأرفع شعاراً للسلام فإنّه
أكمل الناقص من البيتين.

بالحُبِّ تبني عزّاً
بالحُبِّ يبقى في الحياة

٦ الأساليب والتراكيب: أجب عما يلي:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- جملة «يستيقظ أخي مبكراً». تبدأ باسم.
- جملة «المهندسُ بارِعٌ في عمله». تبدأ بمفرد.
- (ب) أكمل بما هو مطلوب:
- هل سافرت من قبل إلى أوروبا؟
- معلمتي المفضلة.
- (ج) ضع كل ضمير مخاطب في مكانه المناسب: (أنتم - أنتن)
- صديقاتي.
- آباءُ محبّون.

(د) اسأل صديقك الجديد عن مكان بيته، وعن اليوم الذي يذهب فيه إلى النادي.

٧ الخط العربي: اقرأ وتتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

مسرح فطاط



مَا أَسْمَى مهنة الطبيب! مَا أَسْمَى مهنة الطبيب! مَا أَسْمَى مهنة الطبيب!
مَا أَسْمَى مهنة الطبيب! مَا أَسْمَى مهنة الطبيب! مَا أَسْمَى مهنة الطبيب!

٨ التعبير الكتابي: اكتب إعلاناً عن أكثر لعبة تحبها.



١ الاستماع: استمع، ثمَّ أجب (*):

(أ) أكمل:

• كَانَ الأبُّ يَقْرَأُ عَنْ الشُّعُوبِ.

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

() عَرَفَ «إِيَادُ» مَعْنَى التَّقَدُّمِ مِنْ وَالِدِهِ.

() التَّعْلِيمُ أَهْمُ عَوَامِلِ التَّقَدُّمِ.

(ج) مَاذَا يَعْنِي التَّقَدُّمُ؟

(د) مَتَى يَحْدُثُ التَّقَدُّمُ؟

٢ الإملاء: اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ (**).

.....

٣ النصُّ المعلوماتيُّ المحرَّرُ مِنَ المَحْتَوَى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«كَانَتْ الدِّينَا صَوْرَاتُ مَخْلُوقَاتٍ ضَخْمَةً عَاشَتْ عَلَى الْأَرْضِ قَبْلَ مِلْيَيْنِ السَّنِينَ. كَانَتْ هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الدِّينَا صَوْرَاتٍ، بَعْضُهَا كَانَ آكَلَ نَبَاتَاتٍ، وَالْآخَرُ كَانَ آكَلَ لَحُومٍ. اخْتَفَتِ الدِّينَا صَوْرَاتُ فَجْأَةً، وَلَا يَعْرِفُ الْعُلَمَاءُ بِالضَّبْطِ السَّبَبَ، وَلَكِنْ يُعْتَقَدُ أَنَّ التَّغْيِيرَاتِ فِي الْمَنَاحِ قَدْ تَكُونُ السَّبَبَ. عَلَى الرَّغْمِ مِنَ انْقِرَاضِهَا، فَإِنَّ الدِّينَا صَوْرَاتِ تَظَلُّ مُوْضِعًا مُثِيرًا، حَيْثُ نَرَاهَا فِي الْأَفْلَامِ، وَنَقْرَأُ عَنْهَا فِي الْكُتُبِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

() كَانَتِ الدِّينَا صَوْرَاتُ تَعِيشُ قَبْلَ آلَافِ السَّنِينَ.

() جَمِيعُ الدِّينَا صَوْرَاتِ كَانَتْ تَأْكُلُ اللَّحُومَ.

(ب) أكمل:

• تَظَلُّ الدِّينَا صَوْرَاتُ مُوْضِعًا مُثِيرًا، حَيْثُ نَرَاهَا فِي وَنَقْرَأُ عَنْهَا فِي

(ج) لِمَاذَا انْقَرَضَتِ الدِّينَا صَوْرَاتُ؟

(د) صِفِ الدِّينَا صَوْرَاتِ.

(*) للاستماع إلى فقرة الاستماع، ارجع إلى ص «١٦».

(**) للاستماع إلى فقرة الإملاء، ارجع إلى ص «١٧».

٤ النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«زين» طفل يحب صديقه «زياد»، لكن «زياد» كان يفقد حاسة السمع؛ فقرّر «زين» أن يتعلم لغة الإشارة. بدأ «زين» يشاهد فيديوهات عن تعلم لغة الإشارة، ويكرّر الإشارات، ومع الإصرار تعلّم «زين» لغة الإشارة، وعندما التقى صديقه «زياد» استخدم الإشارات التي تعلّمها. فرح «زياد» كثيرًا وتحدثا معًا. أصبح «زين» و«زياد» صديقين مقربين أكثر بعدما استطاع «زين» التواصل معه بشكل أكبر.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العناد - اليأس - التصميم)

• معنى كلمة «الإصرار»:

(طفولة - أطفال - تطفل)

• جمع كلمة «طفل»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

()

• كان «زياد» يفقد حاسة البصر.

()

• التواصل الفعال يقوّي الصداقة.

(ج) لماذا فرح «زياد»؟

(د) ماذا سيحدث لو لم يتعلم «زين» لغة الإشارة؟

٥ الأناشيد: اقرأ، ثم أجب:

بِالْحُبِّ تَبْنِي عَزَّنَا أَيْدِينَا
بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سَنِينَا

الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ
فَارْفَعْ شَعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ

• اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

٦ الأساليب والتراكيب: أجب عما يلي:

(أ) أكمل كل جملة بما يناسبها:

(هنّ - رسامات - مهندسون)

• طبيبات ساهرات. • هم مبدعون.

(ب) اختر علامة الترقيم المناسبة لكل جملة:

(. - ، - ؟)

• هذا صقر وهذه غزالة.

(. - ، - ؟)

• رأيت شجرة كبيرة

(ج) كَوِّنْ جملتين من الكلمات التالية؛ الأولى اسمية والثانية فعلية:
(يرسم - براءة - الفنان)

.....
(د) صَوِّبِ الخطأ فيما يلي:
.....
.....
.....

(هـ) عَبِّرْ عَنِ الصورة التالية بجملتين واحدة اسمية، والأخرى فعلية:



٧ الخطُّ العربيُّ: اقرأ وتتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطي

.....
.....
.....
.....

٨ التعبير الكتابي: اكتب رسالةً إلى صديقك تحدّثه فيها عن جمالِ وطنك.

١ الاستماع: استمع، ثمَّ أجب (*):

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- حصل الطلاب على جائزة «أفضل مشروع».
- قرّر الطلاب العمل بشكلٍ فرديّ.
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:
- مكان حدوث القصة هو إحدى الصغيرة.
- كان المشروع عن
- (ج) كيف قدّم الطلاب عملهم؟
- (د) ما سبب نجاح المشروع في النهاية؟

٢ الإملاء: اكتب ما يُملى عليك (**).

٣ النصّ المعلوماتي المحرّر من المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«اللغة وسيلةٌ تساعدنا في التعبير عن الأفكار والمشاعر، وتمنحنا قيمةً التواصل مع الآخرين، وتوجد لغاتٌ كثيرةٌ في العالم، مثل العربية والإنجليزية والإسبانية، ونحن نستخدم اللغة للتواصل وطلب المساعدة، أو لنخبر قصصاً ممتعةً عن أنفسنا وعن الآخرين؛ فعندما نتعلّم لغةً جديدةً، نفتح باباً لعالمٍ جديدٍ من الأصدقاء والثقافات؛ لذلك فإنّ تعلّم اللغة مهمٌّ جدّاً في حياتنا اليومية».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- لا نستخدم اللغة كثيراً.
- (ب) أكمل:
- من اللغات الموجودة في العالم و
- (ج) ما القيمة التي تمنحنا لنا اللغة؟
- (د) ما أهمية تعلّم لغاتٍ جديدةٍ؟

(*) للاستماع إلى فقرة الاستماع، ارجع إلى ص «١٧».

(**) للاستماع إلى فقرة الإملاء، ارجع إلى ص «١٧».

٤ النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«كَانَ هُنَاكَ طِفْلٌ يُدْعَى «سَامِي». فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، عَثَرَ «سَامِي» عَلَى سَاعَةٍ نَادِرَةٍ أَخَذَتْهُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ، وَهُنَاكَ رَأَى مَدْنًا كَبِيرَةً، وَأَجْهَزَةً كَثِيرَةً مُتَنَوِّعَةً. لَكِنْ بَعْدَ قَلِيلٍ، اشْتَأَقَ لِعَائِلَتِهِ وَمَنْزِلِهِ؛ فَعَادَ بِسُرْعَةٍ، وَعَلِمَ أَنَّ الْوَقْتَ مَعَ الْعَائِلَةِ هُوَ الْأَهَمُّ».

(أ) هات من الفقرة:

- كلمة معناها «مختلفة»:
- كلمة مضادها «أَعْرَضَ عَنْ»:
- (ب) ضع عنواناً مناسباً للقصة.
- (ج) مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِفِ «سَامِي» فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ؟
- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- عِنْدَمَا عَادَ «سَامِي» مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ، أَدْرَكَ أَنَّ هُوَ مَا يَجْعَلُ لِلْحَيَاةِ مَعْنًى.
- (التكنولوجيا المتقدمة - الوقت الذي يقضيه مع العائلة - السفر والمغامرات)

٥ الأناشيد: اقرأ، ثم أجب:

ذَاكَ فَفَلاحٌ رَوَى أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ
عَالِمٌ فِينَا عَالَا خَطَّ أَمْجَادَ الْوَطَنِ

- هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِي: الْعَالِمَ هُوَ الَّذِي حَقَّقَ بَعْلِمِهِ أَمْجَادَ هَذَا الْوَطَنِ.

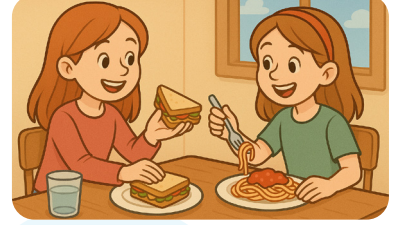
٦ الأساليب والتراكيب: أجب عما يلي:

- (أ) ضع كل علامة ترقيم في مكانها المناسب: (، - .)
- حافظ على أدواتك • يا عمر تعاون مع أصدقائك.
- (ب) أكمل بما هو مطلوب:
- عالمٌ مبدعٌ. (ضمير غائب)
- تعملن بجد. (ضمير مخاطب)
- (ج) اقرأ، ثم صنّف: (أَكَلَ - الْعَبَّ - كُلُّ - لَعِبَ)

فعلٌ ماضٍ	فعلٌ أمرٍ
.....
.....

(د) كَوْنُ جُمْلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (يَصْنَعُ - الْكَرْسِيُّ - النِّجَارُ)

(هـ) عِبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ:



٧ الخُطُّ الْعَرَبِيُّ: اقْرَأْ وَتَتَبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النِّسْخِ:

مَسْنُوعٌ خَطٌّ

كُنْ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا تَقُولُهُ وَتَفْعَلُهُ. كُنْ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا تَقُولُهُ وَتَفْعَلُهُ. كُنْ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا تَقُولُهُ وَتَفْعَلُهُ.
كُنْ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا تَقُولُهُ وَتَفْعَلُهُ. كُنْ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا تَقُولُهُ وَتَفْعَلُهُ.

٨ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• اكْتُبْ فُقْرَةً لِاقْتِرَاحِ حَلٍّ لِمَشْكِلةِ نَقْصِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا غَيْرُ مُوجُودَةٍ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَدَارِسِ؛ فَمِنْ حَقِّ كُلِّ تَلْمِيزٍ أَنْ يَجِدَ كُلَّ الْوَسَائِلِ وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ فِي التَّعْلُمِ. (٧٠: ٥٠ كَلِمَةً).

1 الاستماع: استمع، ثمَّ أجب (*):

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- الذكريات تجعلنا نشعر بالحزن فقط. ()
- تساعد الذكريات على تقوية العلاقات بين الناس. ()

(ب) أكمل:

- الذكريات تساعدنا على من التجارب
- (ج) ماذا يحدث عندما نتذكر الأشياء الجيدة؟
- (د) هل تبعدنا الذكريات عن عائلتنا؟

2 الإملاء: اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ (**).

.....

.....

3 النصُّ المعلوماتيُّ المحرَّر من المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«الغابة المتحجرة في مصر هي مكان مميز يحتوي على أشجار متحجرة عمرها ملايين السنين، وتعتبر من أهم المواقع لدراسة تاريخ الأرض في العالم. تُظهر هذه الغابة كيف كانت الحياة في الماضي، وكيف تغيرت الطبيعة عبر الزمن. يمكن للزوار أن يروا الأشجار المتحجرة التي تحتفظ بشكلها الأصلي».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- تحتوي الغابة المتحجرة على أشجار مثمرة. ()
- عمر الأشجار المتحجرة في الغابة هو مليون سنة فقط. ()
- يمكن رؤية الأشجار المتحجرة. ()

(ب) أكمل:

- الغابة من أهم المواقع لدراسة تاريخ في العالم .
- (ج) متى تكونت الغابة المتحجرة؟
- (د) اذكر إحدى فوائد الغابة المتحجرة.

(*) للاستماع إلى فقرة الاستماع، ارجع إلى ص «١٧».

(**) للاستماع إلى فقرة الإملاء، ارجع إلى ص «١٧».

٤ النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في يوم من الأيام، كان هناك صديقان اسمهما «سامي» و«زين»، كانا يلعبان معًا كل يوم في الحديقة. ذات يوم، وقع «سامي» في حفرة عميقة في أثناء اللعب. شعر «زين» بالخوف والحيرة كيف ينقذ صديقه، وطلب من أصدقائه المساعدة. عملوا معًا لإنقاذ «سامي»، ونجحوا في إخراجهم من الحفرة. شكر «سامي» صديقه «زين» على وفائه وشجاعته، وشكر جميع الأصدقاء. ومنذ ذلك اليوم أصبحوا جميعًا أقرب من أي وقت مضى.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(التردد - الشجاعة - الوفاء)

• معنى كلمة «الحيرة»:

(الوهم - اليومان - اليوم)

• جمع كلمة «الأيام»:

(ب) لماذا شعر «زين» بالحيرة؟

(ج) كيف استطاع «زين» إنقاذ صديقه «سامي»؟

(د) اختر: ماذا سيحدث لو لم يكن «زين» صديقًا وفيًا؟

(لخرج «سامي» من الحفرة بعد وقت طويل - لاقترب الأصدقاء منه أكثر - كان أنقذ «سامي» بمفرده)

٥ الأناشيد: اقرأ، ثم أجب:

فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا

يَا كَوْكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا

يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوَّعًا

حدد من البيتين البيت الدال على المعنى التالي:

• تنوع اللغات واختلافها ينميان العقول.

٦ الأساليب والتراكيب: أجب عما يلي:

(أ) اختر الفعل المناسب لكل جملة:

(أذاكرُ - ذاكرتُ - ذاكِرُ)

• دروسي الآن.

(ألعبُ - لعبتُ - العَبُ)

• بالكرة أمس.

(ب) أكمل بالحرف المناسب:

• أرسم أنا أخي معًا.

• يولد الطفل صغيرًا يصبح رجلًا في المستقبل.

(ج) اسأل أخاك عن صديقه المفضل، وعن الوقت الذي يقابله فيه.

(د) عبر عن الصورة بجملته تحتوي على ظرف زمان مرة، وبجملته تحتوي على ظرف مكان مرة أخرى:



(هـ) صوّب الخطأ فيما تحته خط:

• أنت غواصٌ ماهرٌ.

• هم والدان متفوقان.

٧ الخط العربي: اقرأ وتتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

مسرح فظاف

الأسرة من أعظم نعم الله تعالى. الأسرة من أعظم نعم الله تعالى. الأسرة من أعظم نعم الله تعالى.

الأسرة من أعظم نعم الله تعالى. الأسرة من أعظم نعم الله تعالى. الأسرة من أعظم نعم الله تعالى.

٨ التعبير الكتابي: اكتب فقرةً معلوماتيةً عن مهنة تحبها.

نصوص الاستماع وفقرات الإملاء

امتحان الأضواء ١:

فقرة الاستماع:

«أراد «أكرم» أن يصمم طبقًا زجاجيًا؛ فذهب مع عائلته إلى ورشة لصنع الزجاج، وعرف أنه في البداية يجمع العمال الرمال، ثم شاهد كيف يتم خلط الرمل مع مواد أخرى، ثم تسخينها حتى تصبح سائلة، بعد ذلك استخدم الحرفيون أدوات خاصة لتشكيل الزجاج. في النهاية اختار «أكرم» تصميمًا ملونًا. بعد فترة، حصل «أكرم» على طبق جميل، وكان سعيدًا لأنه تعلم شيئًا جديدًا، وأصبح لديه طبق خاص به، وقرر أن يقدم الطعام فيه لعائلته في العشاء».

فقرة الإملاء:

«وجد «مازن» في حديقة منزله عصفورًا جناحه مكسور؛ فأخذه إلى أمه لتعتني به، قالت له أمه: أنا أحبك يا «مازن»؛ لأنك تمتلك قلبًا حنونًا».

امتحان الأضواء ٢:

فقرة الاستماع:

««آدم» طفل يحب القراءة. كلما قرأ شيئًا شعر بالسعادة. لكن في يوم من الأيام، سمعه صديقه «جمال» وهو يقرأ فقال له: «إنك لا تجيد القراءة يا «آدم»». حزن «آدم» كثيرًا، لكن والدته شجعتُه، وأخبرته أن الثقة في النفس مهمة. قرر «آدم» أن يستمر في القراءة، ويشارك الكتب التي قرأها مع الجميع، وبدأ ينال إعجاب أصدقائه. تعلم «آدم» أن الثقة بالنفس تجعلنا نحقق أحلامنا».

فقرة الإملاء:

«تلعب المهن المختلفة دورًا مهمًا في تلبية احتياجات أفراد المجتمع، مثل الصحة والتعليم والنقل وغيرهم من المهن، وكل هذا يجعل حياتنا أسهل».

امتحان الأضواء ٣:

فقرة الاستماع:

«في يوم من الأيام، وجد «إياد» والده يقرأ كتابًا؛ فسأله: ماذا تقرأ يا أبي؟ قال الأب: أقرأ كتابًا عن تقدم الشعوب؛ فسأله «إياد»: ماذا يعني التقدم؟ فقال الأب: التقدم يا «إياد» يعني التطور في مختلف مجالات الحياة، مثل التكنولوجيا والعلوم والفنون، ويحدث التقدم عندما يتمكن الأفراد والمجتمعات من الابتكار وتحسين ظروفهم، ويعتبر التعليم من أهم عوامل التقدم؛ فقال

«إياد» لوالديه: شكرًا لك يا أبي على هذه المعلومات، ومن الآن سأهتم بالتعليم لأسهم في تقدم بلدي الغالي مصر».

فقرة الإملاء:

«كَانَ هُنَاكَ طَائِرٌ صَغِيرٌ يَحَاوِلُ الطَّيْرَانَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ. رَغْمَ سَقُوطِهِ عِدَّةَ مَرَاتٍ، لَمْ يَفْقِدِ الْأَمَلَ، وَوَاصَلَ الْمَحَاوِلَةَ، حَتَّى نَجَحَ أَخِيرًا فِي الطَّيْرَانِ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ».

امتحان الأضواء ٤:

فقرة الاستماع:

«فِي مَدْرَسَةٍ صَغِيرَةٍ، كَانَ هُنَاكَ مَشْرُوعٌ جَمَاعِيٌّ عَنِ الْبَيْئَةِ. قَرَّرَ الطُّلَابُ تَقْسِيمَ الْأَدْوَارِ بَيْنَهُمْ؛ فَكَانَتْ «لَيْلَى» مَسْئُولَةً عَنِ الْبَحْثِ، بَيْنَمَا أَخَذَ «أَحْمَدُ» دَوْرَ تَقْدِيمِ الْمَعْلُومَاتِ، وَقَامَتْ «هِنْدُ» بِالْعَمَلِ عَلَى تَصْمِيمِ الْمُلصَقَاتِ. عَمَلَ الْجَمِيعُ بَجْدٍ وَتَعَاوَنٍ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَضَافَ لِمُسْتَهَ الْخَاصَّةِ إِلَى الْمَشْرُوعِ. فِي يَوْمِ الْعَرْضِ، قَدَّمَ الْجَمِيعُ عَمَلَهُمْ بِفَرَحَةٍ وَفَخْرٍ، وَفَازُوا بِجَائِزَةِ «أَفْضَلُ مَشْرُوعٍ». وَبَعْدَ هَذِهِ التَّجَرِبَةِ تَعَلَّمُوا أَنَّ التَّعَاوَنَ يَجْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ أَفْضَلَ، وَأَنَّ لِكُلِّ شَخْصٍ دَوْرًا مَهْمًا».

فقرة الإملاء:

«اتَّبَعَ الْقَوَاعِدَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْمَنْزَلِ؛ فَالْقَوَاعِدُ تَسَاعَدُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْحَقُوقِ وَالنِّظَامِ، وَتَجْعَلُ الْجَمِيعَ يَشْعُرُ بِالْعَدْلِ وَالْأَمَانِ».

امتحان الأضواء ٥:

فقرة الاستماع:

«لَيْسَتْ الذِّكْرِيَّاتُ أَشْيَاءٌ تَحْزِنُنَا أَوْ تَوَلِّمُنَا فَقَطْ، إِنَّمَا تَوْجَدُ ذِكْرِيَّاتٌ تَمَثِّلُ لَنَا لِحْظَاتٍ جَمِيلَةً عَشْنَاهَا فِي حَيَاتِنَا، وَهِيَ تَسَاعِدُنَا عَلَى تَذْكَرِ الْأَوْقَاتِ السَّعِيدَةِ. تَمْنَحُنَا الذِّكْرِيَّاتُ شُعُورًا بِالْأَمَانِ، وَتَسَاعِدُنَا عَلَى التَّعْلِيمِ مِنَ التَّجَارِبِ السَّابِقَةِ. عِنْدَمَا نَتَذَكَّرُ الْأَشْيَاءَ الْجَيِّدَةَ، نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ وَالرَّاحَةِ، كَمَا أَنَّ الذِّكْرِيَّاتِ تَقْرِبُنَا مِنْ عَائِلَتِنَا وَأَصْدِقَائِنَا، وَتَسَاعِدُنَا عَلَى بِنَاءِ عِلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ مَعَ الْآخَرِينَ؛ لِذَلِكَ فَالذِّكْرِيَّاتُ هِيَ كَنْزٌ نَحْتَفِظُ بِهِ فِي قُلُوبِنَا، وَنَشَارِكُهَا مَعَ الْآخَرِينَ».

فقرة الإملاء:

«كَنُوزُ الْأَرْضِ هِيَ الْأَشْيَاءُ الْقِيَمَةُ الَّتِي نَجِدُهَا فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَعَلَى سَطْحِهَا، مِثْلُ الْمَعَادِنِ وَالْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ. وَهَذِهِ الْأَشْيَاءُ تَعْطِي الْأَرْضَ جَمَالًا وَثَرَاءً».

١ أولاً: الاستماع:

- (أ) ١- ورشة. ٢- مواد أخرى.
 (ب) ١- (X). ٢- (X).
 (ج) قرر أن يقدم الطعام فيه لعائلته في العشاء.
 (د) تعلم أكرم خطوات صنع الزجاج.

٢ ثانيًا: الإملاء:

يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

٣ ثالثًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- (X). ٢- (✓).
 (ب) السلع.
 (ج) مثلًا إذا كان لديك كرسي وتحتاج إلى ملابس فيمكنك مقايضة الكرسي ببعض قطع الملابس.
 (د) كانت تساعدهم في الحصول على ما يحتاجون إليه دون الحاجة إلى النقود.

٤ رابعًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- الذكريات. ٢- تبسم.
 (ب) صورة مع أصدقائها، ورقة من المدرسة، ولعبة قديمة.
 (ج) يذكرها بلحظات سعيدة في حياتها.
 (د) سوف تشعر بالحزن والإحباط.

٥ خامسًا: الأناشيد:

الفلاح يوفر المحاصيل الغذائية لغيره، والعالم يخطط لمخترعات تفيد وطنه والبشرية.

٦ سادسًا: الأساليب والتراكيب:

- (أ) - أنتَ. - هُنَّ.
(ب) - الكاتب. - أذهب.
(ج) - (X). - (✓).
(د) - الجملة الفعلية: استكشف الطالب الحجارة.
- الجملة الاسمية: الطالب استكشف الحجارة.

٧ سابعًا: الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

٨ ثامنًا: التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ فقرة لاقتراح حل لمشكلة قطع الأشجار، مراعيًا خصائص كتابة فقرة لاقتراح حل.

١ أولاً: الاستماع:

- (أ) ١- يقرأ. ٢- الثقة بالنفس .
 (ب) ١- الوالدة. ٢- الكتب .
 (ج) لأن صديقه جمال قال له إنه لا يجيد القراءة .
 (د) تعلم آدم في النهاية أن الثقة بالنفس تجعلنا نحقق أحلامنا .

٢ ثانياً: الإملاء:

يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

٣ ثالثاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓).
 (ب) ١- وسيلة. ٢- اللغة.
 (ج) لا؛ بل للمجتمعات أيضاً.
 (د) من خلال التعبير عن الأفكار والمشاعر، ومن خلال تبادل المعلومات والمعرفة .

٤ رابعاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- التراث. ٢- الثقافات.
 (ب) كان الأطفال يتجمعون لتبادل قصص من التراث .
 (ج) تعلم الأطفال أن التنوع يجعل الحياة أكثر جمالاً، وأنهم يمكن أن يكونوا
 أصدقاء مقربين برغم اختلافهم .

(د) (✓).

٥ خامساً: الأناشيد:

أيدينا، سنيننا .

٦ سادسًا: الأساليب والتراكيب:

- (أ) - (X) . - (✓) .
(ب) - ؟ . - هي .
(ج) - أنتن . - أنتم .
(د) - أين يقع بيتك ؟ - ما اليوم الذي تذهب فيه إلى النادي ؟

٧ سابعًا: الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

٨ ثامنًا: التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ إعلانًا عن أكثر لعبة يحبها، مراعيًا خصائص كتابة الإعلان.

١ أولاً: الاستماع:

(أ) كتاباً - تقدم.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(ج) يعني التطور في مختلف مجالات الحياة.

(د) عندما يتمكن الأفراد والمجتمعات من الابتكار وتحسين ظروفهم.

٢ ثانياً: الإملاء:

يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

٣ ثالثاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- (X). ٢- (X).

(ب) الأفلام - الكتب.

(ج) يعتقد أن التغيرات في المناخ كانت السبب.

(د) مخلوقات ضخمة بعضها كان آكل نباتات، والآخر كان آكل لحوم.

٤ رابعاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- التصميم. ٢- أطفال.

(ب) ١- (X). ٢- (✓).

(ج) لأن «زين» تعلم لغة الإشارة كي يتواصل معه بشكل أكبر.

(د) لن يتواصل بشكل جيد مع «زياد».

٥ خامساً: الأناشيد:

يدعو الشاعر إلى أن يرفع كل منا شعار السلام؛ لأن السلام والمحبة يبقيان في الحياة لسنوات طويلة.

٦ سادسًا: الأساليب والتراكيب:

- (أ) - هن. - مهندسون.
- (ب) - (،) - (.)
- (ج) - الجملة الاسمية: الفنان يرسم ببراعة.
- الجملة الفعلية: يرسم الفنان ببراعة.
- (د) - قرأ صديقي رواية أمس.
- تلك مئذنة عالية.
- (هـ) - الجملة الاسمية: التلاميذ يتعاونون في ترتيب الفصل.
- الجملة الفعلية: يتعاون التلاميذ في ترتيب الفصل.

٧ سابعًا: الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

٨ ثامنًا: التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ رسالة إلى صديقه يحدثه فيها عن جمال وطنه، مراعيًا خصائص كتابة الرسالة.

١ أولاً: الاستماع:

(أ) ١- (✓). ٢- (X).

(ب) ١- المدارس. ٢- البيئة.

(ج) قدم الطلاب عملهم بشكل جماعي.

(د) تعاون الزملاء وتقاسم الأدوات بينهم.

٢ ثانياً: الإملاء:

يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

٣ ثالثاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) - (X).

(ب) العربية - الإنجليزية.

(ج) تساعدنا اللغة في التعبير عن المشاعر والأفكار، وتمنحنا قيمة التواصل مع الآخرين.

(د) يفتح لنا تعلم لغات جديدة باباً لعالم جديد من الأصدقاء والثقافات.

٤ رابعاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- متنوعة. ٢- اشتاق.

(ب) أهمية العائلة.

(ج) تصرف جميل يدل على حب سامي لعائلته.

(د) الوقت الذي يقضيه مع العائلة.

٥ خامساً: الأناشيد:

عَالِمٌ فِينَا عَالَا خَطَّ أَمْجَادِ الْوَطَنِ

٦ سادسًا: الأساليب والتراكيب:

- (أ) - (.) - (،) -
(ب) - هو. - أنتن.
(ج) فعل ماضٍ: أكل، لعب - فعل أمر: العب، كُلْ.
(د) يصنع النجار الكرسي.
(هـ) تتشارك الصديقتان الطعام.

٧ سابعًا: الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

٨ ثامنًا: التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ فقرة لاقتراح حل لمشكلة نقص الوسائل التعليمية في المدرسة،
مراعياً خصائص كتابة فقرة لاقتراح حل (٥٠: ٧٠ كلمة).

١ أولاً: الاستماع:

(أ) - (X) - (✓) -

(ب) التعلم - السابقة.

(ج) نشعر بالسعادة والراحة.

(د) لا.

٢ ثانيًا: الإملاء:

يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

٣ ثالثًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) - (X) - (X) - (✓) -

(ب) المتحجرة - الأرض.

(ج) من ملايين السنين.

(د) أنها من أهم المواقع لدراسة تاريخ الأرض.

٤ رابعًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) - التردد. - اليوم.

(ب) لأنه لا يعرف كيف ينقذ صديقه.

(ج) بمساعدة أصدقائه.

(د) لخرج «سامي» من الحفرة بعد وقت طويل.

٥ خامسًا: الأناشيد:

وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِيَانَا

٦ سادسًا: الأساليب والتراكيب:

- (أ) - أذاكرُ. - لعبتُ.
(ب) - و. - ثم.
(ج) - مَنْ صديقك المفضلُ؟ - متى تقابلُ صديقك المفضلَ؟
(د) - يقف العصفور على غصن الشجرة صباحًا.
- يقف العصفور فوق الشجرة.
(هـ) - أنتَ. - هما.

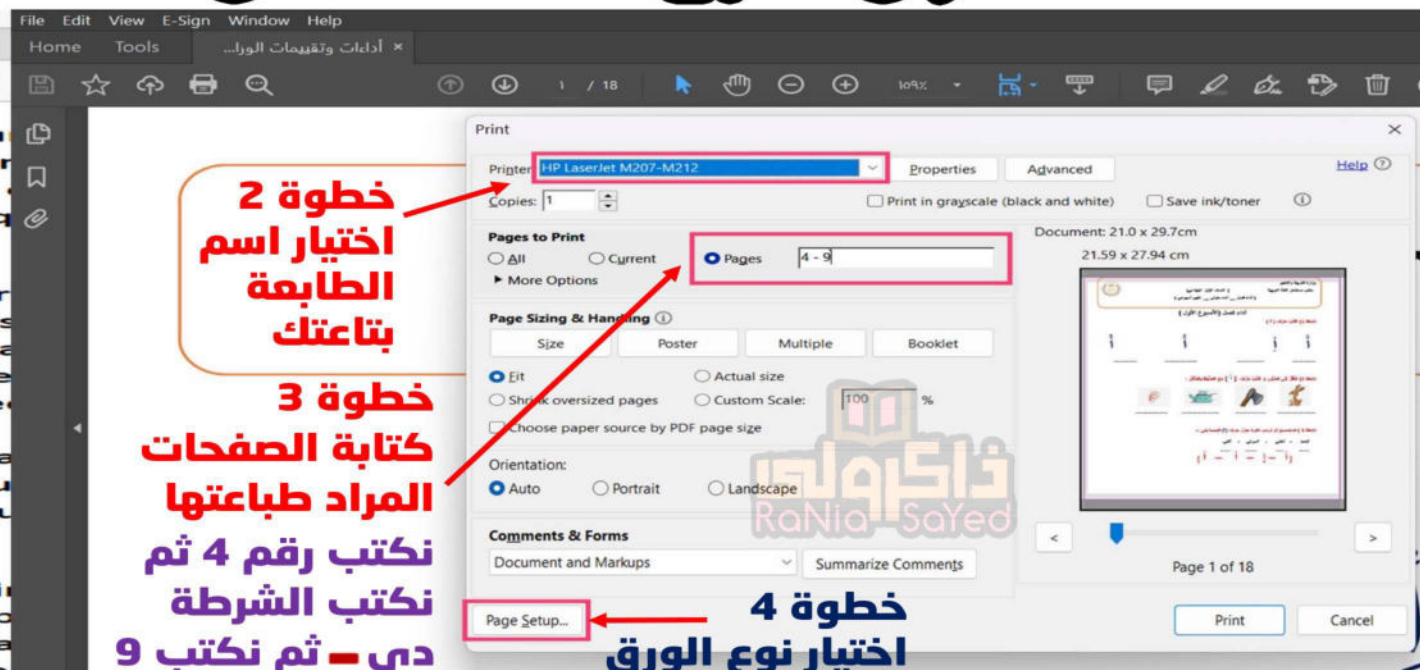
٧ سابعًا: الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

٨ ثامنًا: التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ فقرة معلوماتية عن مهنة يحبها، مراعيًا خصائص كتابة الفقرة المعلوماتية.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (2)

الترم الثاني



نموذج ١

السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أحمد ووضّاح طالبان مصريّان. ()
- ٢) أحمد ووضّاح صديقان يحبّان كرة القدم. ()
- ب أكمل: لعب أحمد ووضّاح في فريق واحد كـ..... فحصل الفريق على المركز.....

السؤال الثاني

(الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

السؤال الثالث

(النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«في عام ١٨١٧، أسس توماس هوبكنز أول مدرسة للصم في أمريكا من أجل تعليم الطلاب الصم والتواصل معهم بفعالية. بفضل جهوده حصل العديد من الأطفال الصم على وسيلة للتعليم والتواصل. هذا الموقف التاريخي يبين كيف يمكن للغة الإشارة أن تفتح أبواب التعليم والتفاهم مع الآخرين لقطاع كبير من الناس».

- ١ اختر: معنى (وسيلة): (نصيحة - طريقة - مبادرة)
- ب ضع علامة (✓) أو علامة (X): أول مدرسة لتعليم الصم كانت في أمريكا. ()
- ج أكمل: تعليم لغة الإشارة يفتح للأطفال.....
- د أجب: ضع عنواناً مناسباً للفقرة.....

السؤال الرابع

(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«لاحظت أن جارتنا العجوز تجلس وحيدة دائماً، ففكرت أن أزورها وأهديها زهرة كل يوم، استشرت والدي ففرحت بالفكرة وشكرتني عليها، واقترحت أن تشتري لي الورود وأن نزورها بالتناوب؛ وبفضل هذه الورود أصبحت جارتنا تبسم كلما رأيته، وشعرت بالسعادة؛ لأنني أدخل الفرح إلى قلبها».

- ١ استخرج: معنى (التتابع): ()
- ب ضع علامة (✓) أو علامة (X): قرر بطل القصة أن يهدي جارتها العجوز كتاباً. ()



ج أجب: ١) كَيْفَ شَارَكَتِ وَالِدَةُ بَطْلِ الْقِصَّةِ ابْنَهَا؟

٢) مَا شُعُورُ الْبَطْلِ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ؟ وَلِمَذَا؟

السؤال الخامس (النَّشِيدُ الْمَقْرَّرُ) أَقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

مَضْرُوعُ تَعْلُو بِالْحَرْفِ مِنْ بَدَايَاتِ الزَّمَنِ
حَقَّقَتْ فِيْنَا التَّرَفَ نَحْنُ أَصْحَابُ الْمَهَنِ

ا استخرج: مَعْنَى (الْمَهَنِ):

ب اكتب مِنَ الْبَيْتَيْنِ مَا يَدُلُّ عَلَى: الْمَهَنِ الْمُخْتَلِفَةُ تَحَقُّقٌ لَنَا الرَّفَهِيةَ.

السؤال السادس (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ):

ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) حَفْلَةُ عِيدِ الْمِيلَادِ أَمْسٍ. (أَخْضُرُ - حَضَرْتُ - أَخْضَرَ)
٢) «أَسْكُنُ فِي عِمَارَةٍ سَكْنِيَّةٍ». كَلِمَةٌ (فِي) (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
٣) طَبَّاحَانِ مَا هِرَانِ. (هَذَا - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)

ب اكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟ - إِلَى الْمُتَحَفِ. (أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٌ مُنَاسِبَةٌ)
٢) حَكَى لِي جَدِّي عَنْ ذِكْرِيَاتِهِ. (حَوْلَ لُجْمَلَةٍ اسْمِيَّةٍ)

السؤال السابع (الْحَطُّ) اكتب بخط النسخ:

الْعَاجِزُ هُوَ مَنْ يَفْقِدُ الْإِرَادَةَ وَيَتَخَلَّى عَنْ حُلْمِهِ.

السؤال الثامن (التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكمل نموذج كتابة الرأي التالي عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ:

«أَرَى أَنَّ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ إِذَا تَمَّ
تَحْضِيرُهُ بِطَرَقٍ مُبْتَكَرَةٍ؛ فَمَثَلًا يُمكنُ اسْتِخْدَامِ التَّوَابِلِ الَّتِي تُضِيفُ مَذَاقًا جَمِيلًا إِلَى السَّلَاطَاتِ أَوِ الْخَضِرَاوَاتِ
الْمَشْوِيَّةِ، كَمَا أَنَّ لِلطَّعَامِ الصَّحِيِّ أَنْوَاعًا كَثِيرَةً مِنَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرَاوَاتِ، مِثْلَ:؛ مِمَّا يَجْعَلُهُ
مُنَاسِبًا لِجَمِيعِ الْأَذْوَاقِ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ الْأَمْرَ يَعْتَمِدُ عَلَى كَيْفِيَّةِ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَتَوَازُنِهِ.



السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

١ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ قَرَأَ الْأَخُ كِتَابًا عَنْ نَجِيبٍ مَحْفُوظٍ. () ٢ كَانَ طَه حُسَيْنَ رَمَزًا مِنْ رُمُوزِ الْأَدَبِ فِي مِصْرَ. ()
- ب أَكْمِلْ: كَانَ طَه حُسَيْنَ غَضُوًّا فَعَالًا فِي الْمَجْتَمَعِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ.....
- د أَجِبْ: بِمَ لُقِّبَ الْأَدِيبُ طَه حُسَيْنٌ؟

السؤال الثاني

(الإملاء) اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

السؤال الثالث

(النص المغموماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«مُتَحَفٌ بِرِلَيْنَ لِلتَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ مِنْ أَهَمِّ مَتَاحِفِ الْحَفَرِيَّاتِ فِي الْعَالَمِ؛ فَهُوَ مِنَ الْمَتَاحِفِ الزَّاحِرَةِ بِالْهَيَاكِلِ الْهَائِلَةِ الَّتِي لَا مِثِيلَ لَهَا، وَالْأَهَمُّ أَنَّهُ يَضُمُّ الْهَيْكَلَ الْعَظُمِيِّ لِدَيْنَا صُورَ (بِرَاكِيُوسُورِسَ)، وَهُوَ أَطْوَلُ دَيْنَا صُورٍ فِي الْعَالَمِ، وَالْغَرَضُ مِنْ هَذِهِ الْمَتَاحِفِ هُوَ الْحِفَاطُ عَلَى هَذِهِ الْأَثَارِ النَّادِرَةِ».

- ١ اسْتَخْرِجْ: مَعْنَى (شَبِيه):
- ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ مَا يَلِي: تَتَحَدَّثُ الْفُقْرَةُ عَنِ الْمُتَحَفِ الْمِصْرِيِّ. ()
- د أَكْمِلْ: يَتَمَيَّزُ دَيْنَا صُورُ (بِرَاكِيُوسُورِسَ) بِأَنَّهُ.....
- د أَجِبْ: مَا الْهَدَفُ مِنْ مَتَاحِفِ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ؟

السؤال الرابع

(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَخْضَرَ جَارِي أَحْمَدُ كِتَابًا يَحْوِي مَعْلُومَاتٍ مُتَنَوِّعَةً عَنِ الْخُطُوطِ الْعَرَبِيَّةِ، بَدَأْنَا نَتَصَفَّحُ الْكِتَابَ، وَاكْتَشَفْنَا سَبَبَ تَسْمِيَةِ بَعْضِ الْخُطُوطِ؛ فَخَطُ النَّسْخِ كَانَ يُسْتَخْدَمُ لِنَسْخِ الْمَخْطُوطَاتِ وَالْكَتُبِ، وَأَعْجَبَنَا الْخَطُ الْكُوفِيُّ فَقَمْنَا بِتَقْلِيدِهِ، وَعَرَفْنَا أَنَّهُ سُمِّيَ بِذَلِكَ الْإِسْمِ نِسْبَةً إِلَى مَدِينَةِ الْكُوفَةِ فِي الْعِرَاقِ حَيْثُ ظَهَرَ هَذَا الْخَطُ، مَا أَجْمَلَ الْخُطُوطَ الْعَرَبِيَّةَ!»

- ١ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي: مَعْنَى (يَشْتَمِلُ عَلَى):
- ب اخْتَرْ: أَخْضَرَ أَحْمَدُ كِتَابًا عَنِ..... الْعَرَبِيَّةِ. (البلدان - المخطوطات - الخطوط)
- د أَجِبْ: ١) فِيمَ كَانَ يُسْتَخْدَمُ خَطُ النَّسْخِ قَدِيمًا؟
- ٢) لِمَاذَا سُمِّيَ الْخَطُ الْكُوفِيُّ بِهَذَا الْإِسْمِ؟



السؤال الخامس (النَّشِيدُ الْمَقَرَّرُ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذَٰكَ فَـ _____ أَلَا حَ رَوَى
عَالِـمٌ فِيْـنَا عَـلَا _____ أَرْضُهُ عِبْرَ الزَّمَنِ
خَطَّ أَمْجَادَ الْوَطَنِ

- أ اختر: مَعْنَى (رَوَى):
ب هَاتِ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَا نِهَآةٌ مُشْتَرَكَةٌ.

السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أنا أعيش في الحَيِّ.
٢ «افتح الشباك؛ فالجَوْ حارٌّ». كلمة (افتح)
٣ «يعالج الطبيب المَرْضَى». كلمة (المَرْضَى)
ب أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين:
١ يوجد بالسوق الكثير من
٢ هؤلاء طبيبات رحيماَت.
(هؤلاء - هذا - هاتان)
(فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)
(اسم - فعل - حرف)
(جمع مناسب)
(حول للمفرد)

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

الْيَدُ الَّتِي تَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ يُحِبُّهَا اللَّهُ.

السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اكتب فقرة إقناعية مستعينا بالعناصر التالية:

- ١ العنوان: دَوْرَةُ تَعْلَمُ الْعَرْفِ عَلَى آلَةِ مُوسِيقِيَّةٍ.
٢ الرأي: أريد أن ننظم المدرسة دَوْرَاتٍ فِي تَعْلَمِ الْعَرْفِ عَلَى آلَاتِ مُوسِيقِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ.
٣ الأسباب المقنعة: تُسَاعِدُ عَلَى الْإِسْتِرْحَاءِ / تُنَمِّي مَهَارَةَ الْإِبْدَاعِ وَالتَّذَوُّقِ الْفَنِّيِّ.

.....

.....

.....

.....



نموذج ٣

(نص الاستماع صفحة ١٢)

السؤال الأول

- ١ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ سَافَرَ تَامِرٌ إِلَى طَابَا لِلتَّنَزُّهِ وَالسِّيَاحَةِ. ()
- ٢ كَانَ تَامِرٌ سَعِيدًا فِي نَهَايَةِ الرَّحْلَةِ. ()
- ب أَكْمِلْ: كَتَبَ تَامِرٌ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؛ لِيُنْشُرَهُ فِي مَجَلَّةٍ

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

السؤال الثاني

السؤال الثالث

(النَّصُ الْمَعْلُومَاتِي الْمَتَحَرَّرُ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«(مُحَمَّدٌ مَسَالِي) طَبِيبٌ مُضَرِيٌّ لَفَتَ انْتِبَاهَهُ جُهُودُ الدَّوْلَةِ لِعِلَاجِ الْفُقَرَاءِ، وَأَحْسَسَ بِمَسْئُولِيَّتِهِ تَجَاهَ الْمُشَارَكَةِ فِي عِلَاجِ هَؤُلَاءِ الْبَسَطَاءِ؛ فَحَوَّلَ الْمَرَضَ وَالشَّقَاءَ فِي عِبَادَةِ مُتَوَاضِعَةٍ إِلَى الرَّاحَةِ وَالشِّفَاءِ. كَانَ كَشْفُهُ صَالِحًا مُفِيدًا، بَيْنَمَا كَانَ أَجْرُهُ زَهِيدًا، بَلْ كَانَ يَكْشِفُ عَلَى الْمَرَضَى مَجَانًا، وَيَتَكَفَّلُ بِشَمَنِ الْأَدْوِيَةِ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ. لَمْ يَكُنْ مُهْتَمًّا بِالْمَكَاسِبِ الْمَادِّيَّةِ قَدَرِ اهْتِمَامِهِ أَنْ يَتَمَتَّعَ النَّاسُ بِحَيَاةٍ صَحِيَّةٍ؛ فَكَانَ مِثَالًا لِلْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَاسْتَحَقَّ لِقَبِّ (طَبِيبِ الْغَلَابَةِ)».

- ١ اخْتَرِ: مَعْنَى (يَتَكَفَّلُ): (يُسَاعِدُ - يُسَاهِمُ - يَتَحَمَّلُ)
- ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ مَا يَلِي: قَدَّمَ الدُّكْتُورُ مَسَالِي الرِّعَايَةَ الصَّحِيَّةَ بِمَبَالِغٍ قَلِيلَةٍ لِلْمَرَضَى. ()
- ج أَكْمِلْ: لُقِّبَ الطَّبِيبُ الْمُضَرِيُّ مُحَمَّدٌ مَسَالِي بِـ
- د أَجِبْ: ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ

السؤال الرابع

(النَّصُ الْأَدَبِيُّ الْمَتَحَرَّرُ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«هَلْ تَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَةِ (حَفْرِيَّات)؟ مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَنِ كَانَتِ الْأَرْضُ زَاخِرَةً بِالْعَدِيدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَيْهَا، وَكَيْ يَعْرفَ الْإِنْسَانُ مَعْلُومَاتٍ عَنْهَا دَرَسَ الْإِنْسَانُ الْحَفْرِيَّاتِ، وَهِيَ بَقَايَا الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْخَيَوَانِيَّةِ وَالنَّبَاتِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ تَحْتَ الْأَرْضِ، مِثْلَ: (الْهَيَاكِلِ الْعَظْمِيَّةِ لِلدِّينَاصُورَاتِ، وَالْأَخْشَابِ الْمُتَحَجِّرَةِ)».

- ١ استخرج: مَعْنَى (مَلِيئَةٌ):
- ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ مَا يَلِي: نَعْرِفُنَا دِرَاسَةَ الْحَفْرِيَّاتِ مُسْتَقْبَلِ الْأَرْضِ. ()
- ج أَكْمِلْ: الْحَفْرِيَّاتُ هِيَ:
- د أَجِبْ: مَاذَا فَعَلَ الْإِنْسَانُ لِيَعْرِفَ شَكْلَ الْحَيَاةِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ؟



السؤال الخامس (النَّشِيدُ الْمَقَرَّرُ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَا كَوْكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

أ استخرج: مَعْنَى (تُرْشِدُنَا):

ب اكتب مِنَ الْبَيْتَيْنِ مَا يَدُلُّ عَلَى: الْأَرْضُ كَالْبَيْتِ نَعِيشُ فِيهِ.

السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يدافع (الجنود - الجنديان - الجندي) عَنْ وَطَنِهِ.

٢ الوالدان (مُسئول - مسئولان - مسؤلون) عَنْ تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ.

٣ كتبت كل (التلميذ - التلميذان - التلميذات) بِحَظِّ جَمِيلٍ.

ب أكمل الجمل الآتية بما ينقصها؛ لتكون أسلوباً استيفهام:

١ يوماً في الأسبوع؟ • سبعة أيام. ٢ أين؟ • وجد أحمد القطعة في الحديقة.

٣ هل تتحدث الفرنسية؟ • لا، أتحدث العربية.

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

النَّظَافَةُ تَحْفَظُ الصَّحَّةَ وَتَقِي مِنَ الْأَمْرَاضِ.

السؤال الثامن (التغيير الكتابي) اكتب كل عنصر من العناصر التالية في موضعه الصحيح:

(جمع المعلومات - حل المشكلة - سبب اختيار هذا الحل - المشكلة)

عنوان الفقرة: «الملعب الضيق»

وقت الراحة يكون الملعب ضيقاً جداً على كل

الطلاب، وتحدث الكثير من الإصابات.

سألت معلم التربية الرياضية: كيف نستطيع الجري

واللعب دون أن يضايق أو يؤذي بعضنا بعضاً؟

اقترح المعلم أن ينزل كل فصلين للعب في ميعاد

مختلف عن الآخر.

هذا الحل سيقلل العدد في الملعب؛ فنستطيع الجري

بحرية دون الخوف من الاصطدام والإصابات.



نموذج ٤

(نص الاستماع صفحة ١٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ذهبت العائلة إلى معرض الزهور. ()
 ٢ المنتجات المعروضة صنعت بأياد مصرية. ()
 ب أكمل: عرض الشبان مشغولات وعرضت السيدتان شيئاً

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

السؤال الثاني (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الثالث (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«في الثالث من أبريل عام ١٨٩٩م أصدر البنك الأهلي المصري أول عملة ورقية من فئة الجنيه المعروف الآن بـ (أبي الجملين)، ولأن مصر كانت أول دولة عربية تصدر عملات ورقية؛ فإن بعض الدول ما زالت تطلق على النقود اسم (مصري)، كانت قيمة هذا الجنيه وقت إصداره تعادل نحو سبعة جرامات من الذهب. أما الآن فيعامله هواة جمع العملات القديمة معاملة الآثار النادرة، ويتحظى ثمنه مليون جنيه». استخرج: معنى (قيمه):

- ب ضع علامة (✓) أو علامة (X): لقب الجنيه الورقي الأول بـ (أبي الجملين). ()
 ج أكمل: الجنيه (أبو الجملين) تعادل قيمته الآن
 د أجب: لماذا تطلق بعض الدول العربية على النقود اسم (مصري)؟

السؤال الرابع (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«في حين المتواضع لا تتوافر أماكن للعب الأطفال؛ ففكر أحد الجيران في استغلال سطح العمارة كساحة للعب؛ وعرضوا الفكرة على جميع السكان، ثم ذهبوا لأماكن بيع الأدوات الرياضية، وتكفلوا جميعاً بشراء الألعاب، ووضعوها في ركن الألعاب، ثم ثبتوا شبكة في الحائط؛ لكرة السلة. أعجب الأطفال بهذا الحل؛ لأنه سيمكنهم من اللعب لفترة طويلة بأمان». استخرج: معنى (البسيط):

- ب اختر: مشكلة الكاتب عدم توافر مكان مناسب لـ
 ج أكمل: فكر أحد الجيران في استغلال العمارة.
 د أجب: كيف ساعد الجيران في حل المشكلة؟



السؤال الخامس (النَّشِيدُ الْمَقَرَّرُ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عَزَّنَا أَيَّدِينَا
فَارْفَعْ شِعَارًا لِلْسَّلَامِ فَإِنَّهُ بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

أ استخرج: مَعْنَى (عِبَارَةً):

ب هَاتِ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نَهَايَةٍ (أَيَّدِينَا):

السؤال السادس (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ حَدِّدْ نَوْعَ الْإِسْمِ لِلْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ:

١ تَتَلَوْنَ الْجُزْأَ لِتُخْفِيَ نَفْسَهَا.

٢ أَتَدَرَّبُ فِي النَّادِي كُلِّ حَمِيسٍ.

٣ اشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا.

٤ نَصَحَنِي الطَّبِيبُ بِتَنَاوُلِ الْبُرْتَقَالِ.

ب عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الْأُولَى بِجُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ، وَعَنِ الثَّانِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:



٢



١

السؤال السابع (الْخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

التَّحْدِيَّاتُ بِدَايَةِ جَدِيدَةٍ لِمَنْ يَمْلِكُ الْإِرَادَةَ.

السؤال الثامن (التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ فِقْرَةً مَعْلُومَاتِيَّةً عَنِ «تَطَوُّرِ الرِّسَالِ عَبْرَ التَّارِيخِ» مُسْتَعِدًّا الْمَعْلُومَاتِ الْآتِيَةَ:

- يَحْتَفِلُ الْعَالَمُ فِي التَّاسِعِ مِنْ أَكْتُوبَرِ كُلِّ عَامٍ بِالْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْبَرِيدِ.
- عَرَفَ الْقَدَمَاءُ فِي عَصُورِهِمَا قَبْلَ الْمِيلَادِ الْحَمَامَ الرَّاجِلَ.
- ثُمَّ تَطَوَّرَتِ الرِّسَالُ إِلَى الْخَطَّابَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ.
- انْتَشَارَ الْإِنْتَرْنِتُ جَعَلَ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً.
- سَهَّلَتْ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ الْحَدِيثَةِ التَّوَاصُلَ بَيْنَ النَّاسِ، وَقَرَّبَتْ الْمَسَافَاتِ بَيْنَهُمْ.



وَسَائِلُ
التَّوَاصُلِ
الْاجْتِمَاعِيِّ



الْخَطَّابَاتُ



الْحَمَامُ
الرَّاجِلُ

»

«



نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم حللها حسب المطلوب:

عُصْفُورُ حَاتِمٍ

«في صباح يوم الجمعة كان حاتم يلعب في حديقة البيت، وفي أثناء ذلك وجد عُصْفُورًا جميلًا؛ لكنه لا يستطيع الطيران؛ فاكتشف أن جناحه مكسور، فذهب به إلى الطبيب، وبعد أيام أصبح العصفور قادرًا على الطيران، فوقف حاتم وفتح باب القفص فطار العصفور مرة أخرى، شعر حاتم بالسعادة، ومنذ ذلك اليوم يأتي العصفور؛ ليغرد كل صباح على شرفة حاتم».

- ١ الشخصيات: ٢ الزمان:
٣ المكان: ٤ تصاعد الأحداث:
٥ الشعور:

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص «اللغة وسيلة التواصل»:

وطريقة (برايل) للمكفوفين: هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر - الذي لا يرى - قراءة الكلمات المكتوبة؛ فهي مجموعة من الرموز، كل رمز يتكون من نقط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها. على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات، ولو بقدر طفيف؛ للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (بارزة): (بعيدة - عالية - ظاهرة)
٢ معنى (رمز): (إشارة - علامة - نقطة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ طريقة (برايل) صممت خصيصًا للصم. ()
٢ طريقة (برايل) تتكون من مجموعة من الرموز والنقاط. ()

ج أجب: ١ كيف تقرأ الرموز في طريقة (برايل)؟

٢ هل علينا أن نتعرف طريقة (برايل)؟ ولماذا؟



السؤال الثالث (النشيد المقرّر) اقرأ الأبيات التالية، ثمّ أجب:

- ١ يا كوكب الأرض الذي يؤويننا
٢ وتنوّعت فيك اللغات تنوعاً
٣ الأسود العالِي أخوه الأبيض
٤ فأرفع شعاراً للسلام فإنّه
- فيك السّما ونجومها تهدينا
يُثري العقول بيّانها يُعلينا
بالحُبّ تبني عزّاً أيدينا
بالحُبّ يبقى في الحياة سنيننا

- أ هَاتِ: ١) مَعْنَى (يَحْمِينَا):
ب أَجِبْ: بِمَ يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟
ج هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ: ١) أَسْلُوبَ نِدَاءٍ: ٢) كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نِهَايَةٌ وَاحِدَةٌ:

السؤال الرابع (الأساليب والتراكيب) أجب عما يلي:

- أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
١ أَصْلُ كَلِمَةِ (مَدْرَسَةٍ) هُوَ.....
٢ يُرْسَلُونَ الدَّعَوَاتِ.....
٣ «أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْمَلْعَبِ». كَلِمَةُ (الْمَلْعَبِ) تَدُلُّ عَلَى.....
٤ «رَأَيْتُ فَرَّاشَةً جَمِيلَةً» كَلِمَةُ (جَمِيلَةً).....
ب أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
١؟ - ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ. (ضَعْ سُؤْلاً لِلْإِجَابَةِ السَّابِقَةِ)
٢ أَخِي انْتَضَرَنِي رُبْعَ سَاعَةٍ..... (حَوِّلْ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ)
ج اكْمَلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
١ الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْأَرْضَ فِي..... (كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ)
٢ أَلَّفَ ابْنُ سِينَا كُتُبًا فِي الطَّبِّ..... (حَوِّلْ لِحُجْلَةٍ أَسْمِيَّةٍ)

السؤال الخامس (الخط) اكتب بخط النسخ:

عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى التُّرَاثِ الَّذِي تَرَكَهُ أَجْدَادُنَا.


(فقرة الإملاء صفحة ١٢)


السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يُمْلَى عَلَيْكَ:




فقرات الاستماع والإملاء


نموذج (١)

فقرة الاستماع  أحمد ووضّاح زميلان في مدرسة واحدة، أحمد مصري ووضّاح سوداني الجنسية، جمعت بينهما الصداقة وممارسة رياضة كرة القدم، فكانا يلعبان في فريق واحد كثنائي جميل، أعجب المدرسين والمشرفين على النشاط الرياضي، حصل فريق المدرسة على المركز الأول بفضل لعبهما الجميل معًا.


فقرة الإملاء  يحب أخي القراءة، ويشتري الكتب باستمرار، ودائمًا يقول: إن القراءة تنمي العقل، وتنير أفكار الإنسان.


نموذج (٢)

فقرة الاستماع  وجدت أخي جالسًا ممسكًا كتابه، وهو شارد الذهن، فسألته: ما بك يا أخي؟ أجاب قائلًا: لقد قرأت اليوم في المكتبة عن الأديب (طه حسين) الذي يُعد رمزًا من رموز الأدب في مصر؛ فعلى الرغم من أنه كان كافيًا، فإنه كان عضوًا فعالًا في المجتمع؛ فتعلم، وألف الكثير من الكتب، حتى إنه لُقّب بـ (عميد الأدب العربي).


فقرة الإملاء  الحرية هبة من الله للإنسان علينا أن نشكره عليها ونستخدمها بمسئولية.


نموذج (٣)

فقرة الاستماع  الشهر الماضي سافر تامر مع خاله سامي بالطائرة إلى محمية طابا زار تامل خلالها المعالم الرئيسية للمدينة وشواطئها المطلّة على خليج العقبة؛ ليكتب عنها موضوعًا، وينشره في مجلته المفضلة أخبار البيئة في جنوب سيناء. انتهى تامر من كتابة الموضوع في ثلاثة أيام، ثم عاد سعيدًا.

فقرة الإملاء  القرد حيوان يحب اللعب، ويقلد الإنسان في أعماله وحركاته، وجسمه مغطى بالشعر، وله ذيل طويل. ويمكن تعليم القرد ركوب الدراجة، والأكل بالملقعة، وغير ذلك، والقرد يعيش في الغابات، وتأكّل الحبوب.

نموذج (٤)

فقرة الاستماع  ذهبت أنا وأبي إلى معرض المنتجات اليدوية، وعندما وصلنا سألتُ أبي: ما هذا المكان يا أبي؟ أجاب قائلًا: هو مكان يجمع هؤلاء العارضين من كل محافظات مصر؛ فقد جاءوا؛ ليعرضوا منتجاتهم يدوية الصنع، فهذان الشابان يسوّقان لمشغولاتهما الفضية، وهاتان السيدتان تبيعان الشّيلان الصوفية، فيجب علينا - يا ولدي - أن نشجّع هذه السلع؛ فقد صُنِعَت في مصر، وبأيدي مصرية.

فقرة الإملاء  أسهم العرب في صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور.

نموذج لطلاب الأزهر الشريف

فقرة الإملاء  إن اللغة العربية من أقدم لغات العالم، وقد نزل بها القرآن الكريم، وكتب بها الشعراء العديد من الأشعار.



نموذج ١

السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
 ب أكمل: ثنائي جميل - الأول

السؤال الثالث:

- ١ اختر: طريقة
 ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
 د أكمل: أبواب التعليم والتفاهم مع الآخرين.

السؤال الرابع:

- ١ استخرج: التناوب
 ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
 د أجب:
 ١ اقترحت أن تشارك ابنها في شراء الورود وفي زيارة الجارة.
 ٢ شعربا السعادة؛ لأنه أدخل السعادة إلى قلب الجارة العجوز.

السؤال الخامس:

- ١ استخرج: الجرف.
 ب اكتب: حققت فينا الترف.

السؤال السادس:

- ١ اختر: ١ حضرْتُ. ٢ حرف. ٣ هذان.
 ب أكمل: ١ أين. ٢ جَدِّي حكى لي عن ذكرياته.

نموذج ٢

السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
 ب أكمل: كفيًا
 د أجب: عميد الأدب العربي

السؤال الثالث:

- ١ استخرج: مثيل.

- ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
 د أكمل: أطول ديناصور في العالم.
 د أجب: الحفاظ على الآثار النادرة.

السؤال الرابع:

- ١ استخرج: يحوي.
 ب اختر: الخطوط
 د أجب: ١ في نسخ المخطوطات والكتب.
 ٢ نسبة إلى مدينة الكوفة في العراق.

السؤال الخامس:

- ١ اختر: سقى.
 ب هات: الزمن، الوطن.

السؤال السادس:

- ١ اختر: ١ هذا. ٢ فعل أمر. ٣ اسم.
 ب أكمل: ١ السَّلْع. ٢ هذه طبيبة رحيمة.

نموذج ٣

السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
 ب أكمل: موضوعًا - أخبار البيئة

السؤال الثالث:

- ١ اختر: يتحمَّل
 ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
 د أكمل: طبيب الغلابة.

السؤال الرابع:

- ١ استخرج: زاخرة.
 ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
 د أكمل: بقايا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية الموجودة تحت الأرض.
 د أجب: درس الحفريات.

السؤال الخامس:

- ١ استخرج: تهدينا.
 ب اكتب: يا كوكب الأرض الذي يؤوينا.



السؤال السادس:

- أ اختر: ١ الجندي. ٢ مسئولان. ٣ التلميذات.
ب أكمل: ١ كم. ٢ القطعة. ٣ ؟.

نموذج ٤

السؤال الأول:

- أ ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
ب أكمل: فضية - صوفية.

السؤال الثالث:

- أ استخرج: ثمنه.
ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
ج أكمل: مليون جنيه.
د أجب: نسبة إلى العملة المصرية؛ فمصر أول دولة عربية تصدر عملات ورقية.

السؤال الرابع:

- أ استخرج: المتواضع.
ب اختر: اللعب.
ج أكمل: سطح.
د أجب: استغلوا سطح العمارة كساحة للعب، ووفروا الألعاب.

السؤال الخامس:

- أ استخرج: شعارًا.
ب هات: سنيانا.

السؤال السادس:

- أ حدّد: ١ حيوان. ٢ مكان. ٣ صفة. ٤ نبات.
ب عبّر: ١ السمكة في الحوض.
٢ يغرد العصفور فوق الغصن.

نموذج طلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

- أ اختر: ١ ظاهرة ٢ علامة

- ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)

- ج أجب: ١ عن طريق مرور الأصابع برفق فوق الرموز المكونة من نقط بارزة.

- ٢ نعم، ولو بقدر طفيف؛ لتتواصل بفاعلية مع كل فئات المجتمع.

السؤال الثالث:

- أ هات: ١ يؤوينا. ٢ شعارًا.
ب أجب: أن نجعل السلام شعارنا.
ج هات من الأبيات: ١ يا كوكب الأرض.
٢ تهدينا - يعطينا.

السؤال الرابع:

- أ حدّد: ١ دَرَسَ. ٢ هُمْ. ٣ مَكَانٍ. ٤ اسْمٌ.
ب أجب: ١ كيف ذهبَت إلى المدرسة؟
٢ انتظرني أخي ربع ساعة.
ج أكمل: ١ الصباح.
٢ ابن سينا أَلَفَ كتبًا في الطب.



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (3)

الترم الثاني



الاختبار الأول

مجاب عنه



السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٨ ، ثم أجب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(السوشي - الفول - البيتزا)

(جيش - شعب - ثقافة)

١- من الطعام المميز لمصر

٢- يعد الطعام جزءاً من كل بلد.

(ب) ١- ما الطعام الذي تشتهر به إيطاليا ؟

٢- ما الطعام الذي تشتهر به اليابان ؟

السؤال الثاني : (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الثالث : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب :

ثقافات الشعوب تعني العادات والتقاليد التي يتبعها الناس في حياتهم ولكل شعب من شعوب العالم طريقة مميزة في الأطعمة والملابس وغيرها ، والاطلاع على ثقافات الشعوب المتنوعة يذلل العقبات في التواصل مع هذه الشعوب.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (الاطلاع) :

٢- مفرد (الشعوب) :

(ب) أكمل ما يلي : - الاطلاع على ثقافات الشعوب يذلل في التواصل معها .

(ج) ١- ما المقصود بثقافات الشعوب ؟

٢- اذكر بعض الأمور التي تميز كل شعب عن الآخر .

(٢) (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أحب القراءة في كتب التراث كثيراً ، وذلك للاطلاع على ثقافة أمتنا العربية وتاريخها ، فهذه الكتب تحوي معلومات في مجالات متنوعة تفيد القارئ وتنمي ثقافته ، ولكن أحياناً تقابلني بعض العقبات كصعوبة بعض المفردات مما يكون أحياناً مانعاً من فهم الكلام فأستعين بالمعجم ؛ ليدل لي فهم هذه المفردات الصعبة .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يدل) :

٢- مفرد (العقبات) :

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي : - تَحْوِي كُتُبُ التُّرَاثِ مَعْلُومَاتٍ فِي مُتَنَوِّعَةٍ .

(ج) ١- لِمَاذَا يُحِبُّ بَطْلُ الْقِصَّةِ قِرَاءَةَ كُتُبِ التُّرَاثِ ؟

٢- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا قَابَلْتِكَ مُفْرَدَاتٌ صَعْبَةٌ وَأَنْتَ تَقْرَأُ فِي كُتُبِ التُّرَاثِ ؟

السؤال الرابع : (النشيد) اقرأ البيتين ، ثم أجب :

وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا

يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ

بِالْحُبِّ تَبْنِي عِزَّنَا أَيْدِينَا

- مَا أَهَمِّيَّةُ تَنَوُّعِ اللُّغَاتِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْبَيْتَيْنِ ؟

السؤال الخامس : (النحو) (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يَقْرَأُ الْجَدُّ الْأَخْبَارَ فِي الْجَرِيدَةِ. كَلِمَةُ (يَقْرَأُ) فَعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

٢- (السَّمَاءُ تُمَطِّرُ فِي الشِّتَاءِ). الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ جُمْلَةٌ (فِعْلِيَّةٌ - اِسْمِيَّةٌ)

٣- تَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ ؟ ج / السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ مَسَاءً. (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ)

(ب) أَجِبْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مُعَلِّمُونَ نَاجِحُونَ. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

٢- هُوَ الْكَوْكَبُ الَّذِي نَعِيشُ عَلَيْهِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

السؤال السادس : (الخط) اكتب بخط النسخ :

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُمَثِّلُ تَارِيخَنَا وَهُويَّةَ أُمَّتِنَا.

السؤال السابع : (التعبير) :

- اكتب قصةً عن الرفق بالحيوانات مراعيًا عناصرها ، وهي (العنوان - الزمان - المكان -

الشخصيات - الأحداث) بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة.

الاختبار الثاني

مجاب عنه



السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٨ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام ما يلي :

١- (كريم) من ذوي الإرادة بصرياً . ()

٢- اشترك (كريم) في رياضة السباحة . ()

(ب) ١- ما البطولة التي اشترك فيها (كريم) ؟

٢- كيف أصبح (كريم) ماهراً في السباحة ؟

السؤال الثاني : (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الثالث : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ذوو الإرادة مُصطلح يُطلق على الأشخاص الذين يحتاجون إلى بذل جهد كبير للتكيف مع ظروف الحياة العادية بشكل طبيعي ، ومنهم ذوو الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وبصرياً (المكفوفون) وغيرهم ، وقد تكاتف البشر لتحقيق التواصل الفعال مع ذوي الإرادة ، فقاموا بابتكار لغة الإشارة للتواصل مع الصم والبكم ، كما قاموا باختراع طريقة (برايل) التي تمكن المكفوفين من القراءة ، وغيرها من صور التكاتف للتواصل مع ذوي الإرادة .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تكاتف) : (تباعد - تعاون - تصالح)

٢- جمع (شكل) : (أشكال - مشاكل - متشكلات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام ما يلي :

- طريقة (برايل) تمكن الصم من القراءة . ()

(ج) ١- ما المقصود بمصطلح (ذوي الإرادة) ؟

٢- فيم تستخدم لغة الإشارة ؟

(٢) (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(عمر) شاب من ذوي الإرادة بصرياً ، ورغم ذلك كان شغوفاً بالتعلم ، فكان يقرأ الكتب المطبوعة بطريقة (برايل) ، كما كان يستمع للكتب الصوتية ، وكان والداه وإخوته يساعدونه في التعلم ، وبمرور الوقت ومع التحلي بالصبر والإصرار أصبح (عمر) واحداً من أشهر الشعراء والأدباء في بلده .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مَعْنَى (الإِصْرَارِ) : (الْعَمَل - التَّصْمِيم - الاستِمْرَار)

٢- مُفْرَدُ (الشُّعْرَاءِ) : (الشَّاعِر - الشُّعُور - المَشْعَر)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي : - كَانَ (عُمَر) شَغُوفًا بـ

(ج) ١- كَيْفَ كَانَ (عُمَر) يَتَعَلَّمُ؟

٢- مَا النَّيْجَةُ الَّتِي وَصَلَ إِلَيْهَا (عُمَر) بَعْدَ التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ وَالْإِصْرَارِ؟

السؤال الرابع : (النشيد) اقرأ البيتين ، ثم أجب :

ضَابِطٌ يَحْمِي الْحَمَى
دَائِمًا قُلْ لِلْأَبَدِ
ذَاكَ حُلُمٌ مِنْ زَمَنٍ
عِشْتَ حُرًّا يَا وَطَنَ

- مِنَ الَّذِي يَحْمِي الْحَمَى ؟

السؤال الخامس : (النحو) (أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- عَمَّالٌ يَتَقَنُونَ عَمَلَهُمْ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

٢- مُتَمَيِّزَاتٌ. (الْمُجْتَهِدُ - الْمُجْتَهِدُونَ - الْمُجْتَهِدَاتُ)

٣- (أَعَدَّتْ أُمِّي الطَّعَامَ) . نَوْعُ الْجُمْلَةِ جُمْلَةٌ (اسْمِيَّة - فِعْلِيَّة)

(ب) أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- تُسَاعِدُونَ الْمُحْتَاجَ. (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

٢- طَالِبَاتٌ مُتَعَاوِنَاتٌ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

السؤال السادس : (الخط) اكتب بخط النسخ :

يَجِبُ عَلَيْنَا تَعَلُّمُ لُغَةِ الْإِشَارَةِ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ ذَوِي الْإِرَادَةِ سَمْعِيًّا.

السؤال السابع : (التغيير) :

- التَّعَاوُنُ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ فِي الْحَيَاةِ ، اكتب مقالًا لإقناع زملائك بهذا الرأي مع مراعاة عناصره ، وهي (العنوان - الرأي - السبب - الأمثلة - الرأي مرة أخرى) بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة.

الاختبار الثالث

مجاب عنه



السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٨ ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يلي : - يجب أن نتقبل الآخرين ونناقشها ولا نحبطهم .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

- الاختلاف موجود في كل شيء حولنا ما عدا الفكر .

(ج) ١- ماذا يجب (أحمد) ؟

٢- ما الذي أدى إليه الاختلاف بين البشر ؟

السؤال الثاني : (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

السؤال الثالث : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

برع المصري القديم في العديد من الحرف وخاصة الطب ، وقد تأسس علم الطب في مصر القديمة على يد (إمحتب) والذي لقب بـ (أبي الأطباء) ، وقد نجح (إمحتب) في علاج كثير من المرضى ذوي الحالات الصعبة ، ولذلك كانت معابده تمتلئ بالمرضى الذين ترك كثير منهم سجلات تفيض بالشكر وعرفان الجميل لهذا الطبيب العظيم .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (الحرف) : (المشروعات - المهن - التّصاميم)

٢- مضاد (العديد) : (القليل - الكثير - الواضح)

(ب) أكمل ما يلي : - برع المصري القديم في العديد من

(ج) ١- بم لقب (إمحتب) ؟

٢- على يد من تأسس علم الطب في مصر القديمة ؟

(٢) (النص الأدبي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي :

ذات يوم علمنا أن جارتنا الأستاذة (يوسف) مريضة مرضاً شديداً ، ولأنه يعيش وحده قررنا نحن الجيران أن نقوم برعايته في أثناء مرضه ، وأن نقوم بإعداد الطعام له بالتناوب حتى يتماثل للشفاء .

١- معنى (بالتناوب) : ٢- مفرد (الأطعمة) :

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي : - يَعِيشُ الْأُسْتَاذُ (يُوسُفُ)

(ج) ١- مَاذَا حَدَّثَ لِلأُسْتَاذِ (يُوسُفَ) ؟

٢- مَاذَا قَرَّرَ الْجِيرَانُ أَنْ يَفْعَلُوا لِجَارِهِمُ الْأُسْتَاذِ (يُوسُفَ) ؟

السؤال الرابع : (النشيد) اقرأ البيتين ، ثم أجب :

مِصْرُتَعْلُو بِالْحَرْفِ مِنْ بَدَايَاتِ الزَّمَنِ
حَقَّقَتْ فِيْنَا التَّحَرُّفِ نَحْنُ أَصْحَابُ الْمِهَنِ

- مَاذَا حَقَّقَتْ مِصْرُ لِأَصْحَابِ الْحَرْفِ ؟

السؤال الخامس : (النحو) (أ) أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا :

١- تَعِيشُ فِي الْجُحُورِ. (اسْمُ حَيَوَانٍ)

٢- فِي الْمَسَاءِ تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي (كَلِمَةٌ لَهَا نِهَآيَةٌ مِمَّا ثَلَّةٌ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ)

٣- يُدَافِعُ الْجُنُودُ الْوَطَنِ . (حَرْفُ جَرٍّ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- تَتَقَدَّمُ الْأُمَمُ بِالْعِلْمِ. (حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ)

٢- يُذَكِّرُ التَّلْمِيزُ دُرُوسَهُ. (اذْكُرْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ)

السؤال السادس : (الخط) اكتب بِخَطِّ النَّسْخِ :

بِالْحَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ نَحْلُ الْمُشْكِلَاتِ .

السؤال السابع : (التَّعْيِيرُ) :

- اكتب فِقْرَةً إِقْنَاعِيَّةً تُقْنِعُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ بِتَعَلُّمِ لُغَةٍ جَدِيدَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا ، وَهِيَ (الْعُنْوَانُ -

الرَّأْيُ - الْأَسْبَابُ الْمُقْنِعَةُ - تَأْكِيدُ الرَّأْيِ) بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ٧٠) كَلِمَةً .

قطع نصوص الاستماع

نص استماع الاختبار الأول صد٢

بعد ساعات من البحث والاطلاع انتهيت من إعداد البحث الذي طلبه منا المعلم وكان مما كتبتة في هذا البحث أن الطعام يعد جزءاً مهماً من ثقافة كل بلد، ولكل بلد أطعمة مميزة له ، فعلى سبيل المثال تشتهر إيطاليا بالبيتزا والباستا، كما تشتهر مصر بالفول والكشري، أما اليابان فمعروفة بالسوشي ومن الجميل أن نتعرف على ما تتميز به الدول من ثقافات مختلفة.

نص استماع الاختبار الأول صد٤

(كريم) طفل من ذوي الإرادة لديه قصور في ساقيه ، ولكنه قرر أن يتحدى تلك المشكلة ، وأن يمارس حياته بشكل طبيعي ، فاشترك في رياضة السباحة ، وبمساعدة مدربه وبعد بذل مجهود شاق في التدريبات أصبح ماهراً في السباحة وشارك في إحدى البطولات البارالمبية وفاز بالميدالية الذهبية.

نص استماع الاختبار الأول صد٦

أنا (أحمد) ، أحب السفر ، وقد أدركت من خلال أسفاري الكثيرة أن البشر يختلفون فيما بينهم في كثير من الصفات ، وهذا الاختلاف جعل الحياة حولنا مليئة بمظاهر التقدم والتطور، فكل شخص منا لديه فكر متنوعة عندما يضيفها إلى الحياة من حوله تصبح أكثر جمالاً وإشراقاً ؛ لذلك لا ترفض فكر أي إنسان لأنه مختلف عنك بل تقبلها وناقشها ولا تحبطه .

إجابة الاختبار الأول ص ٢

ص ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١- الفول . ٢- ثقافة .

(ب) ١- البيوترا واللباستا . ٢- السوشي .

السؤال الثاني :

- يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الإملاء وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثالث :

(١) (أ) ١- التعرف . ٢- الشعب . (ب) العقبات .

(ج) ١- العادات والتقاليد التي يتبعها الناس في حياتهم .

٢- الأطعمة والملابس وغيرها .

(٢) (أ) ١- سهل . ٢- العقبة .

ص ٣ : (ب) مجالات .

(ج) ١- للاطلاع على ثقافة أمتنا العربية وتاريخها .

٢- أستعين بالمعجم ليزيل لي فهم هذه المفردات الصعبة .

السؤال الرابع : - يثري العقول ويساعد على تقدم البشر .

السؤال الخامس :

(أ) ١- مضارع . ٢- اسمية . ٣- متى .

(ب) ١- نحن . ٢- هذا .

السؤال السادس :

- يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد الكتابة .

السؤال السابع : - أجب بنفسك .

إجابة الاختبار الثاني ص ٤

ص ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ب) ١- إحدى البطولات البارالمبية .

٢- بمساعدة مدربه وبعد بذل مجهود شاق .

السؤال الثاني :

- يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الإملاء وجمال

الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثالث :

(١) (أ) ١- تعاون . ٢- أشكال . (ب) (×) .

(ج) ١- هو مصطلح يطلق على الأشخاص الذين يحتاجون إلى

بذل جهد كبير للتكيف مع ظروف الحياة بشكل طبيعي .

٢- تستخدم للتواصل مع الصم والبكم .

ص ٥ : (٢) (أ) ١- التصميم . ٢- الشاعر .

(ب) التعلم

(ج) ١- كان يقرأ الكتب المطبوعة بطريقة (برايل) كما كان

يستمتع للكتب الصوتية ، وكان والداه وإخوته

يساعدونه في التعلم .

٢- أصبح واحدًا من أشهر الشعراء والأدباء في بلده .

السؤال الرابع : - الضابط .

السؤال الخامس :

(أ) ١- هؤلاء . ٢- المجتهدين . ٣- فعلية .

(ب) ١- أنتم . ٢- هن .

السؤال السادس :

- يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد الكتابة .

السؤال السابع : - أجب بنفسك .

إجابة الاختبار الثالث ص ٦

ص ٦ : السؤال الأول :

(أ) فكر . (ب) (×) .

(ج) ١- يحب السفر .

٢- جعل الحياة حولنا مليئة بمظاهر التقدم والتطور .

السؤال الثاني :

- يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الإملاء وجمال

الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثالث :

(١) (أ) ١- المهن . ٢- القليل . (ب) الحرف .

(ج) ١- د (أبي الأطباء) . ٢- على يد (إمحتوب) .

(٢) (أ) ١- بالتناوب . ٢- الطعام .

ص ٧ : (ب) وحده .

(ج) ١- مرض مرضًا شديدًا .

٢- أن يقوموا برعايته في أثناء مرضه وأن يقوموا بإعداد

الطعام له بالتناوب حتى يتمثل للشفاء .

السؤال الرابع : - حققت لهم الترف .

السؤال الخامس :

(أ) ١- الأرناب . ٢- السماء . ٣- عن .

(ب) ١- جملة فعلية . ٢- فعل .

السؤال السادس :

- يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد الكتابة .

السؤال السابع : - أجب بنفسك .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (4)

الترم الثاني



نموذج (١)



١ | الاستماع - استمع للنص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - الصديق له دور مهم في حياة الإنسان . ()
- ٢ - من واجب الصديق النصح لصديقه . ()
- (ب) ماذا تفعل إذا أسعدك الله بوجود صديق حقيقي كما فهمت من النص الذي استمعت إليه ؟
- (ج) ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه

٢ | التعبير الكتابي :

يرى البعض أن الاشتراك في المسابقات المدرسية مهم وله فائدة كبيرة، ويرى البعض الآخر أنه مضيع للوقت والدراسة، اكتب رأيك في هذا الموضوع موضحاً الأسباب .

٣ | اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« فقد لويس برايل بصره في الصغر ولكنه كان يتميز بالذكاء والتحدي والإصرار فلم يستسلم، وتعلم القراءة والكتابة بطريقة الحروف البارزة التي لم تشبع رغبته حينذاك، فأخذ يدرس ويبحث ويجرب حتى توصل لطريقة سهلة للحروف الأبجدية والأعداد الحسابية والعلامات الموسيقية التي مكنت المكفوف من القراءة والكتابة بسهولة » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مضاد (البارزة) : (الواضحة - القبيحة - المختفية - الغائبة)
- ٢ - مفرد (العلامات) : (العلم - العلامة - العليم - المعلم)
- (ب) ضع : علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - اكتفى لويس برايل بطريقة الحروف البارزة . ()
- ٢ - ساعد برايل المكفوف في التمكن من القراءة بسهولة . ()
- (ج) بم تميز لويس برايل ؟

٤

اقرأ النص المعلوماتي الآتي، ثم أجب :

« تعتبر الغابة المتحجرة كنزاً فريداً؛ فهي تحتوي على بقايا نباتات تحولت إلى أحجار بفعل عمليات طبيعية، مما يجعلها متحفاً طبيعياً مفتوحاً، وأنت تستمتع حينما تتجول بين جذوع الأشجار المتحجرة في تلك الغابة الزاخرة بالأسرار والحكايات التي تحكي قصة كوكبنا عبر ملايين السنين » .

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى (المليئة) : ٢ - جمع (حجر) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- تعتبر الغابة المتحجرة كنزاً فريداً . ()

(ج) علام تحتوي الغابة المتحجرة ؟

٥

اقرأ البيتين، ثم أجب :

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا فيك السما ونجومها تهدينا
وتنوعت فيك الغايات تنوعاً يثري العقول بيانها يعلينا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (بيانها) : (قواعدها - صعوبتها - حروفها - وضوحها)

(ب) استخراج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية ،

(ج) اكتب مما حفظت البيت الذي يلي البيتين السابقين

٦

القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يلعبان الكرة (هو - هم - أنتم - هما)

٢ - تقع أسوان ؟ (ما - متى - أين - من)

(ب) ١ - أكمل بفعل ماض : « الأب من عمله » .

٢ - ثن الجملة الآتية : « هذا طائر مغرد »

(ج) ١ - بين نوع الجملة الآتية : « سماء بلادي صافية »

٢ - صوب الخطأ : ابتعد على الأشرار

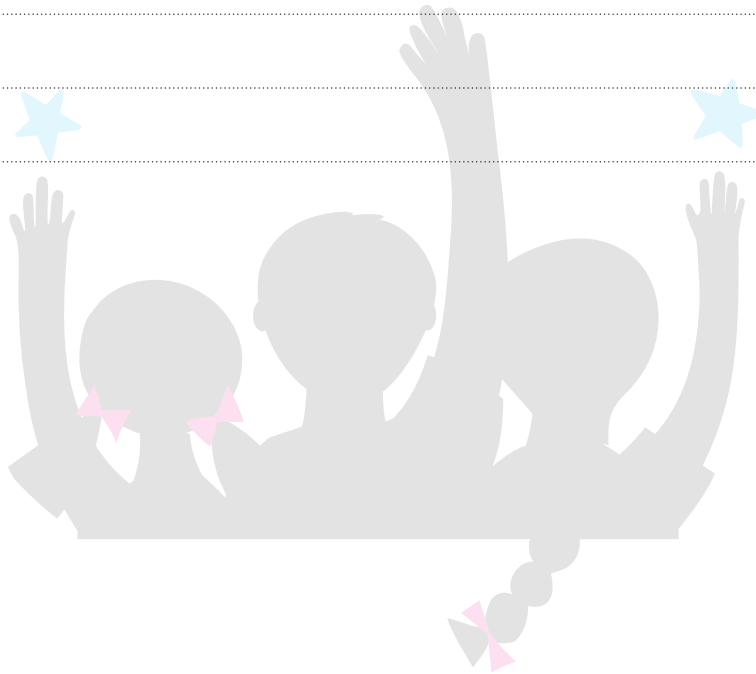
الخط - اكتب بخط النسخ :

٧

التعاون أساس النجاح .

الإملاء - اكتب ما يُملأ عليك :

٨



الشاطر

نص الاستماع

« إن وجود الأصدقاء في حياة الإنسان أمر مهم، فالصديق يقوم بدعم صديقه وتقديم النصيحة له وإرشاده إلى مكارم الأخلاق وإذا أسعدك الله بوجود صديق حقيقي لك فحافظ عليه » .

نموذج (٢)



١ | الاستماع - استمع للنص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - لا يحتاج الإنسان إلى أحد في مواجهة مشاكله . ()
- ٢ - الإنسان يعيش في عزلة دائمة . ()

(ب) كيف تصبح الأمور سهلة على الإنسان كما فهمت من النص الذي استمعت إليه ؟

(ج) ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه

٢ | التعبير الكتابي :

اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة كثرة تناول التلاميذ الحلوى بدلاً من الفواكه والخضراوات :

٣ | اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب :

« تُعد المحميات الطبيعية رئة الكوكب، فهي مناطق واسعة تمتد على مساحات شاسعة، وتوفر بيئة طبيعية نقية تساهم في الحفاظ على التنوع والتوازن البيئي في المنطقة، ويُعد الخشب المتحجر نافذة على الماضي، فهو يحكي قصة تحوُّل الأشجار إلى أحجار بفعل عوامل الزمن وقد جعلت تلك التحولات التي حدثت عبر العصور من الخشب المتحجر قطعة فنية طبيعية ذات قيمة علمية وتاريخية » .

(أ) استخرج من الفقرة :

- ١ - معنى (تَغَيَّر) :
٢ - مفرد (الأخشاب) :

(ب) ضع : علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - المحميات الطبيعية تفسد النظام البيئي . ()
- ٢ - يعد الخشب المتحجر نافذة على الماضي . ()

(ج) أكمل : الخشب المتحجر قطعة فنية طبيعية ذات قيمة ، و

٤

اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« أنا (سالتوبوس) ، اسمي يعني " القدم الوثابة " ، أنا من أوائل الديناصورات التي سارت على الأرض ، حجمي صغير جدًا ، لكنني سريع ولي أسنان حادة ... أحب أكل الحشرات والسحالي ، ولا أمانع أكل الحيوانات الميتة . لم يجد العلماء الكثير من الأحافير لمعرفة الكثير عني ، كما اختلفوا على حقيقة انتمائي للديناصورات ، أوللزو احف التي سبقت الديناصورات » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (سارت) : (وقفت - مشت - جلست - رقدت)

٢ - مضاد (صغير) : (كبير - طويل - ثمين - عظيم)

(ب) ضع : علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- « سالتوبوس » من أواخر الديناصورات على الأرض . ()

(ج) ماذا يعني اسم « سالتوبوس » ؟

النص الشعري - اقرأ البيتين ، ثم أجب :

٥

من بدايات الزمن
نحن أصحاب المهن

مصر تعلق بالحرف
حققت فينا الترف

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (الترف) : (التقشف - الراحة - السعادة - الشراء)

(ب) استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية

(ج) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على أن الضابط يحمي أرضنا .

٦ | القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - موهوبات . (الشعراء - الشاعر - الشاعرات)
 ٢ - أسارع في فعل الخير . (أنا - هو - أنت - هي)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - ثمرة . (اسم)
 ٢ - مهذبون . (اسم إشارة)

(ج) ١ - ما نوع كلمة (البلد) ؟

- ٢ - ضع سؤالاً للإجابة الآتية : أغسل أسناني ؛ لأحافظ عليها

٧ | الخط - اكتب بخط النسخ :

الصديق مرآة صديقه .

٨ | الإملاء - اكتب ما يُملأ عليك :

نص الاستماع

« كل إنسان يعيش في مجتمع يواجه كثيراً من المشكلات وهو لا يستطيع أن يواجه المشكلات منفرداً، ولكن إذا وجد من يمد إليه يد المساعدة، سهل عليه الأمر واستطاع أن يتغلب على المشكلات التي لا تنتهي » .

نموذج (٣)



١ | الاستماع - استمع للنص ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - تساهم المحميات في الاستقرار
(الاجتماعي - البيئي - الاقتصادي - السياسي)
- ٢ - تحمي المحمية الحيوانات المعرضة
(للأكل - للانقراض - للتكاثر - للهجوم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- تنشط المحميات السياحة العلاجية .
()

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

٢ | التعبير الكتابي - اقرأ الإعلان الآتي، ثم أكمل :



تعلن مكتبة النور عن بيع مجموعة قصصية؛ حيث تنمي هذه القصص خيال الأطفال وتعزز مهاراتهم. فهي تسليهم وتمنحهم القدرة على تنمية خيالهم وإبداعهم.

الإعلان عن :

الفئة المستهدفة :

أهمية المنتج :

٣ | اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب :

« تعتبر المسرحية من أقدم الفنون التي عرفها الإنسان، حيث عُرف المسرح باسم (الدراما) فهو وسيلة تعليمية وترفيهية يعرض للجمهور قصصاً وحكايات تعكس الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف (وسيلة) :
- (معرض - نتيجة - عملية - طريقة)

٢ - جمع (المسرح) : (المسرحيات - المسارح - المسارح - المسارحات)
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - المسرح وسيلة تعليمية فقط . ()
٢ - عرف الإنسان المسرحية في العصر الحديث . ()
(جـ) ماذا يعرض المسرح للجمهور ؟

٤ | اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« اللغة العربية لغة الفصاحة والجمال، وهي من أكثر اللغات انتشاراً في العالم، يتحدث بها أكثر من ٤٦٧ مليون نسمة معظمهم في الوطن العربي، بالإضافة إلى العديد من المناطق الأخرى، وهي تحتل المركز الثالث على مستوى العالم من حيث عدد الدول التي تعترف بها كلغة رسمية، والمركز الرابع من حيث عدد المستخدمين على الإنترنت » .
(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (حسن البيان) :
٢ - مضاد (القليل) :

(ب) ضع : علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- اللغة العربية من أقل اللغات انتشاراً في العالم . ()
(جـ) أكمل : تحتل اللغة العربية المركز الرابع من حيث

٥ | النص الشعري - اقرأ البيتين، ثم أجب :

ضابط يحمي الحمى ذاك حلم من زمن
دائماً قل للأبد عشت حرّاً يا وطن

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (للأبد) :
(دائماً - أحياناً - قديماً - حديثاً)

(ب) استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية ،

(جـ) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على أن العلماء يكتبون أمجاد الوطن .

٦ | القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - محبات للخير . (أنت - أنتن - أئتم - أنتما)
 ٢ - مبدعون . (هؤلاء - هذان - هاتان - هما)

(ب) ١ - صوب الخطأ : وقف القرد إلى الشجرة .

٢ - بين نوع الجملة الآتية : « يتميز الناجح بالهدوء » .

(ج) ضع : علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - المدارس كثيرة . ما تحته خط مثنى . ()
 ٢ - أداة الاستفهام « مَنْ » نسأل بها عن غير العاقل . ()

٧ | الخط - اكتب بخط النسخ :

صمتك وقت فوزك ثقة .

٨ | الإملاء - اكتب ما يُملأ عليك :

نص الاستماع

« تساهم المحميات الطبيعية في الاستقرار البيئي ، فهي تحمي الأصناف المختلفة من الحيوانات التي لها علاقة بإنتاج المحاصيل الزراعية والمعرضة للانقراض وتسهم أيضا في تنشيط السياحة البيئية » .

نموذج (٤)



١ | الاستماع - استمع للنص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ظهر الخط العربي واضحاً في زخرفة المساجد والقصور . ()

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- ارتبط الخط العربي بالتراث (البيئي - الاجتماعي - الإسلامي - الترفيهي)

٢- الخط العربي من أهم مجالات

(الفن الثقافي - الفن التشكيلي - الفن التصويري - المسرح)

(جـ) ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه

٢ | التعبير الكتابي : أكمل القصة التالية

في يوم من الأيام كان هناك أرنب مغرور شاهد سلحفاة تسير ببطء وسط الحقول فسخر منها وقال لها : ما رأيك أن نتسابق؟ وكان يعتقد أنه سيفوز بسهولة ولكن

٣ | اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب :

« أخذ الأب أسرته لتناول الغذاء في أحد المطاعم، وكان المطعم يقدم الأطعمة الهندية اللذيذة، فاختار أفراد الأسرة الوجبات المفضلة لديهم إلا أحمد استنكر الطعام كله ورفض بشدة أن يأكل معهم، وعندما بدأ أفراد الأسرة يتناولون الطعام بدا عليهم الإعجاب بالطعام، وطلبوا من أحمد أن يجرب، وكان متردداً في البداية ثم وافقهم، وعندما تناول الطعام أعجبه بشدة وقال : لقد كنت مخطئاً » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (استنكر) : (أكمل - أحب - رفض - تعرف)

٢ - مفرد (الأطعمة) : (الطعام - المطعم - الطعوم - الطعم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - لم يعجب الطعام الهندي أفراد الأسرة . ()

٢ - أقبل أحمد على تناول الطعام من البداية . ()

(جـ) ما موقف أحمد من الطعام الهندي في البداية ؟

٤

اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تختلف العادات من شعب لآخر لتعكس ثقافة أصحابها، ومن العادات الغريبة في اليابان أن صاحب المنزل لا يملأ الكوب للضيف، ولكن الضيف هو الذي يملأ الكوب لنفسه ولصاحب المنزل، واليابانيون ينظرون لمن يأكل في الشارع أو في وسائل المواصلات العامة نظرة سيئة ويعتبرون هذا التصرف غير لائق » .

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - مضاد (تتشابه) : ٢ - مفرد (شعوب) :

(ب) ضع : علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- عادات الشعوب تعكس ثقافتهم . ()

(ج) اذكر عادة غريبة عند اليابانيين كما فهمت من الفقرة .

النص الشعري - اقرأ البيتين، ثم أجب :

٥

من بدايات الزمن
نحن أصحاب المهن

مصر تعلو بالحرف
حققت فينا الترف

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (تعلو) : (تميل - تنحرف - تذهب - تهبط)

(ب) أكمل : مصر تعلو بـ

(ج) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على أن العلماء يكتبون أمجاد الوطن .

٦ | القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يصوم المسلمون ؟ (كيف - لماذا - متى - أين)
 ٢ - أذكاء . (العالمان - العالم - العلماء)

(ب) ١ - ثن الجملة الآتية : « هذا قلم جديد »
 ٢ - صوب الخطأ : هم ممرضات ساهرات .

- (ج) ١ - رتب لتكون جملة فعلية : نهر - في - النيل - يجري - مصر - بالخير .
 ٢ - (مكتب - كتابة - كتاب) الجذر اللغوي لهذه الكلمات

٧ | الخط - اكتب بخط النسخ :

الكلمة الطيبة صدقة .

٨ | الإملاء - اكتب ما يُملأ عليك :

نص الاستماع

« يعتبر الخط العربي من أهم مجالات الفن التشكيلي العربي ، وهو أكثر ارتباطاً بالتراث الإسلامي ، وقد ظهر ذلك في جدران المساجد والأبنية والقصور كعنصر رئيس من عناصر الزخرفة » .

نموذج (٥)



١ | الاستماع - استمع للنص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - لا تستوعب مفردات اللغة الإنجازات الجديدة . ()
- ٢ - اللغة تنقل الآثار المكتوبة عبر العصور . ()
- (ب) أكمل : تحفظ اللغة الشعوب .
- (ج) ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه

٢ | التعبير الكتابي : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أكمل .

كرة القدم

بدأت الإجازة الصيفية، وأعلنت المدرسة عن النشاط الصيفي، وأرى أن أشارك في نشاط كرة القدم؛ فأنا أحب الكرة، وهذه فرصة جيدة لتنمية موهبتي وقضاء وقت ممتع مع أصدقائي في المدرسة. لكل هذه الأسباب سأشارك في نشاط كرة القدم.

- ١ - عنوان الفقرة :
- ٢ - الرأي :
- ٣ - الأسباب :

٣ | اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب :

« أمر الله - تعالى - بالعمل ، فجميع أنبياء الله كانوا يعملون بمهن متعددة وشاقة، فآدم كان حَرَائِثًا وإدريس كان خياطًا ونوح كان نجارًا، وأما النبي محمد ﷺ فكان راعيًا للأغنام، وما من نبي إلا ورعى الغنم. فالمهن والصناعات كثيرة لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة، فكان لا بد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (شاقة) :

(سهلة - صعبة - متميزة - مرموقة)

٢ - جمع (العمل) :

(العامل - العالم - الأعمال - العميل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - كل الأنبياء عملوا برعي الغنم . ()

٢ - عمل سيدنا نوح (عليه السلام) بالخياطة . ()

(ج) لماذا يستعين الناس بعضهم ببعض ؟

٤ | اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« من العادات الغريبة في إسبانيا أنهم يقيمون في آخر أربعمائة من شهر أغسطس كل عام ما يسمى بمهرجان الطماطم، ويخرج الناس في الشوارع والبياديين ويقذفون بعضهم بعضير الطماطم، العجيب أنهم يستمتعون بهذا المهرجان ويقضون فيه وقتاً ممتعاً، يُعد هذا المهرجان قديماً، وقد بدأ في عام ١٩٤٥ م . »

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (يُعتبر) :

٢ - مضاد (حديثاً) :

(ب) ضع : علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يقام مهرجان الطماطم في إسبانيا في شهر أغسطس من كل عام . ()

(ج) متى بدأ مهرجان الطماطم في إسبانيا ؟

٥ | النص الشعري - اقرأ البيتين، ثم أجب :

أرضه عبر الزمن

ذاك فلاح روى

خط أمجاد الوطن

عالم فينا علا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (خط) :

(كتب - قرأ - علم - سمع)

(ب) أكمل : العالم يخط

(ج) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على أن الحرف حققت الترف لأصحابها .

٦ | القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - عاملة نشيطة . (هذا - هذه - هذان - هاتان)
 ٢ - الرجل بضيوفه . (رحبت - رحب - نرحب - أرحب)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - مفتوحة . (جمع) ٢ - تسكن ؟ (أداة استفهام)

(ج) ١ - بين نوع الجملة الآتية : « زار الصديق صديقه »

٢ - صوب الخطأ : هما متعاونون

٧ | الخط - اكتب بخط النسخ :

بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود .

٨ | الإملاء - اكتب ما يُملأ عليك :

نص الاستماع

« تتطور اللغة بتطور العلوم وتزداد مفرداتها لاستيعاب الإنجازات الجديدة، وتحفظ اللغة

تراث الشعوب وتنقل آثارهم المكتوبة عبر العصور » .

الإجابات

نموذج (١)

■ (١) :

(أ) ١ - (✓) ٢ - (✓)

(ب) أحافظ عليه (ج) الصديق الحقيقي

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ - المختفية ٢ - العلامة

(ب) ١ - (X) ٢ - (✓)

(ج) بالذكاء والتحدي والإصرار .

■ (٤) :

(أ) الزاخرة (ب) أحجار

(ج) تحتوي على بقايا نباتات تحولت إلى أحجار بفعل عمليات طبيعية

■ (٥) :

(أ) وضوحها

(ب) تهدينا ، يعلينا

(ج) أجب بنفسك .

■ (٦) :

(أ) ١ - هما ٢ - أين

(ب) ١ - عاد ٢ - هذان طائران مغردان

(ج) ١ - اسمية ٢ - ابتعد عن الأشرار

■ (٧) ، (٨) : أجب بنفسك .

نموذج (٢)

■ (١) :

(أ) ١ - (X) ٢ - (X)

(ب) إذا وجد من يمد إليه يد العون والمساعدة .

(ج) الإنسان اجتماعي بطبعه .

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ - التنوع ٢ - الخشب

(ب) ١ - (X) ٢ - (✓)

(ج) علمية وتاريخية .

■ (٤) :

(أ) ١ - مشت ٢ - كبير

(ب) (X)

(ج) من أوائل الديناصورات التي سارت على الأرض .

■ (٥) :

(أ) التقشف

(ب) الزمن ، المهن

(ج) أجب بنفسك .

■ (٦) :

(أ) ١ - الشعرات ٢ - أنا

(ب) ١ - الشجرة ٢ - هؤلاء

(ج) ١ - مفرد ٢ - لماذا تغسل أسنانك ؟

■ (٧) ، (٨) : أجب بنفسك .

نموذج (٣)

■ (١) :

- (أ) ١ - البيئي (ب) (X) (ج) أهمية المحميات الطبيعية
٢ - للانقراض

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

- (أ) ١ - طريقة (ب) ١ - (X) ٢ - المسارح (ج) يعرض المسرح للجمهور قصصًا وحكايات تعكس الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية .

■ (٤) :

- (أ) ١ - الفصاحة (ب) (X) ٢ - الكثير (ج) عدد المستخدمين على الإنترنت .

■ (٥) :

- (أ) دائمًا (ب) زمن ، وطن (ج) أجب بنفسك .

■ (٦) :

- (أ) ١ - أنتن (ب) ١ - وقف القرد على الشجرة . ٢ - فعلية (ج) ١ - (X) ٢ - (X)

■ (٧) ، (٨) : أجب بنفسك .

نموذج (٤)

■ (١) :

- (أ) (✓) (ب) ١ - الإسلامي ٢ - الفن التشكيلي (ج) الخط العربي والتراث الإسلامي .

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

- (أ) ١ - رفض ٢ - الطعام (ب) ١ - (X) ٢ - (X) (ج) استنكر الطعام كله ورفض أن يأكل معهم .

■ (٤) :

- (أ) ١ - تختلف ٢ - شعب (ب) (✓) (ج) أن الضيف هو الذي يملأ الكوب لنفسه ولصاحب المنزل .

■ (٥) :

- (أ) تهبط (ب) الحرف (ج) أجب بنفسك .

■ (٦) :

- (أ) ١ - متى ٢ - العلماء (ب) ١ - هذه أقلام جديدة . ٢ - هنّ ممرضاتٌ ساهراتٌ . (ج) ١ - يجري نهر النيل في مصر بالخير . ٢ - كتب .

■ (٧) ، (٨) : أجب بنفسك .

نموذج (٥)

■ (١):

(أ) (X) ٢ - (✓)

(ب) تراث

(ج) اللغة وتراث الشعوب .

■ (٢): أجب بنفسك .

■ (٣):

(أ) ١ - صعبة ٢ - الأعمال

(ب) ١ - (X) ٢ - (X)

(ج) لأن الإنسان لا يستطيع استيعاب جميع الصناعات المتفرقة .

■ (٤):

(أ) ١ - يُعد ٢ - قديمًا

(ب) (✓)

(ج) بدأ في عام ١٩٤٥ م .

■ (٥):

(أ) كتب

(ب) أمجاد الوطن .

(ج) أجب بنفسك .

■ (٦):

(أ) ١ - هذه ٢ - رجب

(ب) ١ - الأزهار ٢ - أين

(ج) ١ - جملة فعلية

٢ - هم متعاونون

■ (٧)، (٨): أجب بنفسك .

الشاطر

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (5)

الترم الثاني





ذاكر معانا



النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) التعاون مع عموم الناس سبب في النجاة والسعادة.

() (٢) التعاون سبب في قرب الناس ومحبتهم.

(ب) أكمل: لا تبخل على أصدقائك بـ

(ج) أجب: اذكر فوائد التعاون.

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللغة من أهم الوسائل الرئيسة للتواصل بين البشر على مر العصور، ومما أعطى اللغة مكانة أنها تعددت واختلفت من مجتمع لآخر، فكان كل مجتمع يستخدم مفردات مختلفة عن المجتمعات الأخرى للتعبير عما يحتاجه أو يفكر به؛ مما جعل قيمتها تبرز في الفن والأدب، وقد ساعدت في نقل تراث الأجداد جيلاً بعد جيل».

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (التواصل) (٢) مفرد كلمة (العصور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) اللغة من أهم الوسائل الرئيسة للتواصل بين البشر على مر العصور.

() (٢) اللغة متشابهة في كل المجتمعات.

(ج) أجب: ما الذي نقلته اللغة إلينا؟

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«تعد اللغة العربية ركناً من أركان التنوع الثقافي للبشرية لأصالتها وروعته، وهي إحدى اللغات الأكثر انتشاراً واستخداماً في العالم، وقد تم اختيار الثامن عشر من ديسمبر يوماً عالمياً للغة العربية؛ لأنه اليوم الذي اتخذت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها بأن تكون اللغة العربية لغة رسمية سادسة في المنظمة».



(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (أصالتها) (٢) مضاد كلمة (الأكثر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اللغة العربية من أكثر لغات العالم استخدامًا وانتشارًا. ()

(٢) اليوم العالمي للغة العربية هو التاسع عشر من ديسمبر. ()

(ج) أجب: لماذا تعد اللغة العربية ركنًا من أركان التنوع الثقافي للبشرية؟

خامسًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل:

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا فيك السما ونجومها تهدينا
وتنوعت فيك اللغات تنوعًا يثري العقول بيانها يعلننا

(١) (يا كوكب الأرض) أسلوب أداة النداء المنادى

(٢) (السَّما) مضادها لام (الأرض) مفرد جمعه لام

(٣) (يثري) مرادفها مضادها فعل مد

(ب) أجب: ما فائدة النجوم؟

سادسًا النحو (الأساليب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) حفلة عيد الميلاد أمس. (حضرت - نحضر - احضر)

(٢) الخضراوات؛ فهي مفيدة لصحتك. (أتناول - تناول - يتناول)

(٣) إلى المكتبة غدًا. (سأذهب - ذهبت - ذهبوا)

(ب) حول الجملتين الآتيتين إلى جملتين فعليتين:

(١) أخي انتظرني ربع ساعة. ◀

(٢) أُمي تستيقظ مبكرًا كل يوم. ▶

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

ما أجمل أن نتعاون لنحيا جميعًا سعداء!

ثامنًا (التعبير الكتابي) اكتب فقرة معلوماتية عن أنواع المهن في المجتمع:



النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (ترقب) (٢) مضاد كلمة (آمنًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) ما زالت الديناصورات تحظى باهتمام بالغ بين كافة الفئات العمرية. ()

(٢) أصبحت متاحف الديناصورات مصدر جذب كبير للسائحين. ()

(ج) أجب: ما المكان الآمن الذي تستطيع مقابلة هذا العملاق فيه وجهاً لوجه؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللغة هي الوسيلة التي من خلالها تم الحفاظ على ثقافة الأمم والشعوب، فهي تربط الفرد بأمته وحضارته التي ينتمي إليها، ومن فوائد اللغة أنها تمكنك من تدوين الأفكار وحفظها، فالإنسان المتمكن من لغته يكون قادراً أكثر على إيصال فكرته التي تدور في ذهنه للآخرين بشكل فعال».

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (فعال) (٢) مضاد كلمة (الحفاظ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اللغة من الوسائل التي تحافظ على ثقافة الأمم والشعوب. ()

(٢) من فوائد اللغة أنها تمكنك من تدوين الأفكار وحفظها. ()

(ج) أجب: من الذي يكون قادراً أكثر على إيصال فكرته للآخرين بشكل فعال؟

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«لا يجب أن نخشى من التحديات أو الفشل، بل يجب أن نتعلم ونستفيد منهما، فالفشل ليس نهاية الأمر، بل هو درس يساعدنا على تحسين ما نقوم به وتطوير قدراتنا، يجب أن نتعلم كيف نتعامل مع الفشل وأن نتحلى بالصبر والإرادة والإصرار لتجاوز الصعوبات».



(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (الإرادة) (٢) مضاد كلمة (نهاية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لا يجب أن نخشى من التحديات أو الفشل. ()

(٢) إذا فشلنا في أمر فإننا نستسلم وهذا هو نهاية الأمر. ()

(ج) أجب: ما الذي يجب أن نتحلى به لتجاوز الصعوبات؟

خامساً (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل:

الأسود الغالي أخوه الأبيض بالحب تبني عزنا أيدينا
فارفع شعاراً للسلام فإنه بالحب يبقى في الحياة سنينا

(١) (الأبيض والأسود) بينهما الكلمتان اسم ولام

(٢) (عزنا) مرادفها مضادها مد نوع الشدة

(ب) أجب: ما الشعار الذي طلب الشاعر أن يُرفع على كوكب الأرض؟

سادساً النحو (الأساليب) صل، ثم حدد نوع الكلمة الملونة: (مفرد - مثنى - جمع)

- | | | | | |
|-------|---|---------|---|-------------|
| | • | مثمرة. | • | (أ) الطائرة |
| | • | جميلان. | • | (ب) الأشجار |
| | • | سريعة. | • | (ج) البيتان |

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

السلام أساس تطور الأمم.

ثامناً (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة المعلوماتية، ثم أجب:

أهمية الرياضة

الرياضة لها دور مهم في حياتنا؛ حيث تعمل على تعزيز الصحة البدنية والعقلية وتساعد على تقوية الجهاز العضلي وتقليل التوتر والقلق، كما تساعد على تعزيز الروح الجماعية والتعاون، فالرياضة ليست -فقط- نشاطاً بدنياً، بل أساس في المجتمع.

(أ) العنوان: (ب) الفكرة الرئيسة:

(ج) الحقيقة العلمية: (د) الجملة الختامية:



النموذج الثالث

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) ذوو الهمم أبطال مميزون يستحقون الحب والاحترام. ()
- (٢) ذوو الهمم لا يستطيعون مواجهة التحديات. ()

(ب) أكمل: ذوو الهمم جزء مهم من

(ج) أجب: ما دورنا تجاه أصحاب الهمم؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«العصور الذهبية هي فترات زمنية شهدت فيها الدول تقدماً كبيراً في العلم والفنون، في هذه العصور حقق الناس إنجازات رائعة في مجالات، مثل: الأدب والفلسفة والفنون، كانت تلك العصور مليئة بالابتكار والازدهار».

مرادف (الأزمان) مضاد كلمة (تأخرًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) كانت العصور الذهبية مليئة بالابتكار. ()
- (٢) لم تشهد الدول في العصور الذهبية تطوراً في الأدب والفنون. ()

(ج) أجب: صف العصور الذهبية.

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«المحميات الطبيعية هي أماكن مخصصة لحماية النباتات والحيوانات من التهديدات، توجد في هذه المحميات أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور، تحرص الحكومات على الحفاظ على هذه المناطق؛ لأنها تساعد في الحفاظ على التنوع البيولوجي، المحميات الطبيعية مهمة للبيئة؛ فهي تحافظ على التوازن الطبيعي وتمنع انقراض بعض أنواع الحيوانات».

(١) مرادف (محمية) (٢) مضاد (الطبيعي)



(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تشمل المحميات الطبيعية
 (٢) تساعد المحميات في الحفاظ على التنوع
 (ج) أجب: ما أهمية المحميات الطبيعية؟

خامسًا (النشيد المقرر) اقرأ البيتين، ثم أجب:

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا
 وتنوعت فيك اللغات تنوعًا
 فيك السما ونجومها تهدينا
 يثري العقول بيانها يعلننا

- (أ) أكمل: تنوع اللغات يثري
 (ب) أجب: ما اسم النشيد؟

سادسًا النحو (الأساليب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) هن مجتهدات.
 (٢) الأرض، الحقول، العطور.
 (٣) هذا مفترس.
 (معلم - معلمة - معلمات)
 (لام شمسية - لام قمرية)
 (طبيب - سلحفاة - أسد)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) حالك اليوم؟
 (٢) قبل الصلاة.
 (أداة استفهام)
 (كلمة بها همزة متطرفة)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

التعاون يؤدي إلى النجاح.

ثامنًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم حلل الفقرة الإقناعية التالية:

دورة الرسم

أريد الاشتراك في دورة الرسم؛ لأنني أحب الرسم جدًا، فهو ينمي المواهب، ويجعلني أستغل أوقات فراغي في شيء مفيد، ويؤهلني للاشتراك في مسابقات الرسم بالمدرسة. ولكل هذه الأسباب أريد الاشتراك في دورة الرسم.

- (أ) عنوان الفقرة:
 (ب) الرأي:
 (ج) الأسباب المقنعة:



النموذج الرابع

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) الديناصورات تعيش على الأرض الآن. ()
- (٢) الديناصورات لها أشكال وأحجام مختلفة. ()

(ب) أكمل: انقرضت الديناصورات بسبب

(ج) أجب: هل انقرضت الديناصورات؟ ولماذا؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«تختلف ثقافات الشعوب حول العالم، فكل شعب عادات وتقاليد تميزه عن غيره، ففي بعض البلدان يرتدي الناس أزياء تقليدية جميلة تعبر عن تاريخهم، وفي بلدان أخرى يحتفل الناس بأعيادهم ومناسباتهم الخاصة، والطعام أيضاً جزء من الثقافة، فكل شعب لديه أدوات لذيذة تعكس طبيعته، وعندما نتعلم ثقافة الشعوب نكتشف جمال الاختلاف ونتعلم احترام الآخرين».

(١) مرادف (تقاليد) (٢) مفرد (الآخرين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تختلف عادات وتقاليد شعوب العالم. ()
- (٢) الملابس التي يرتديها الناس تعبر عن تاريخهم. ()

(ج) أجب: ما الذي نستفيد منه من تعلم ثقافة الشعوب؟

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«البطلة (رحمة خالد) فتاة مصرية وُلدت بمتلازمة داون، لكنها لم تستسلم، تعلمت الرياضة وأصبحت بطلة في السباحة والتنس، رحمة -أيضاً- أول مذيعة من ذوي الهمم في مصر».

(١) مرادف (تيأس) (٢) مضاد (آخر)



(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) التحدي الذي واجهته رحمة هو أنها..... (فقدت بصرها - وُلدت بمتلازمة داون - فقدت ساقها)
(٢) الرياضة التي أبدعت فيها رحمة..... (كرة القدم - السباحة والتنس - الجري)
(ج) **أجب:** لماذا تُعد (رحمة خالد) مثالاً للإرادة؟.....

خامساً (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل:

الأسود الغالي أخوه الأبيض
بالحب تبني عزنا أيدينا
فارفع شعاراً للسلام فإنه
بالحب يبقى في الحياة سنينا

- (١) (تبني) معناها..... مضادها..... فعل..... مد.....
(٢) لا فرق بين أبيض و..... فأناس سواسية يجمع بينهم الحب.
(ب) **أجب:** ما الذي يدعو إليه النشيد؟.....

سادساً النحو (الأساليب) أ) اقرأ، ثم أكمل الجدول:

المفرد	المثنى	الجمع
(١) الطبيب
(٢)	المهذبات
(٣) المهندسة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) (السماء - الشمس - الصقر) الكلمات بها لام:..... (شمسية - قمرية)
(٢) (أمل - أبرار - أحمد) الكلمات بها:..... (ألف وصل - همزة قطع)
(٣) هذه فتاة مجتهدة. ما تحته خط اسم إشارة له..... (المفرد المذكر - المفرد المؤنث)

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أصحاب الجِرف أساس تقدم الوطن.

ثامناً (التعبير الكتابي) اكتب قصةً عن الفلاح المصري، مع ذكر عناصرها شفهيًا:

النموذج الخامس

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ينمو الموز في المناطق (الحارة - الباردة - المعتدلة)

(٢) يحتوي الموز على (نشويات - فيتامينات - كربوهيدرات)

(ب) أكمل: يمكن استخدام الموز في

(ج) أجب: ما فوائد الموز؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المقايضة كانت من أقدم أشكال التجارة في العصور القديمة؛ حيث استخدمها المصريون القدماء والفينيقيون، فكانوا يتبادلون السلع، مثل: الحبوب والزيوت مقابل الأخشاب والمعادن، استمر هذا النظام حتى ظهرت العملات المعدنية التي سهلت عمليات التبادل التجاري، كان هذا التحول نقطة مهمة في تاريخ الاقتصاد».

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (التبادل) (٢) مضاد كلمة (ظهرت)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المقايضة كانت من أقدم أشكال في العصور القديمة. (التجارة - الزراعة - الصناعة)

(٢) استمر نظام المقايضة حتى ظهرت (الأجهزة الحديثة - العملات المعدنية - البنوك)

(ج) أجب: اذكر صورة من صور المقايضة.

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«المسرحية المدرسية نشاط ممتع ومفيد ومميز، يقدم الطلاب فيها أدواراً مختلفة لتوصيل فكرة أو قصة، تساعد المسرحية على تنمية المواهب، وتعزيز الثقة بالنفس، وتعليم العمل الجماعي بين الطلاب».

(١) مرادف (مميز) (٢) مفرد (المواهب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) المسرحية المدرسية نشاط ممتع ومفيد ومميز. ()
- (٢) المسرحية المدرسية تعلم الطلاب أهمية العمل الجماعي. ()
- (ج) أجب: ما الذي يقدمه الطلاب في المسرحيات المدرسية؟

خامسًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل الناقص :

يا كوكب الذي يؤوينا فيك ونجومها تهدينا
وتنوعت فيك تنوعًا يثري بيانها يعطينا

- (ب) اذكر: (١) مرادف (يؤوينا) (٢) مضادّ (تهدينا)
- (٣) جمع (الأرض) (٤) مفرد (العقول)
- (ج) أجب: ما أهمية اللغات؟

سادسًا النحو (الأساليب) أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (١) قصة رائعة في المكتبة. (فعل ماضٍ)
- (٢) رياضة كرة السلة. (فعل مضارع)
- (٣) صديقان و فيان. (ضمير مخاطب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الشمس صباحًا. (تشرق - يشرق)
- (٢) شيطان. (اللاعبون - اللاعبين)
- (٣) منزل جميل. (هذا - هذه)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

المسرحية نشاط هادف ومميز.

ثامنًا (التعبير الكتابي)

اكتب قصة كفاح حقيقية أو خيالية لصديق لك من ذوي الإرادة مرعيًا عناصر كتابة القصة:

إجابة النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع)

«التعاون مع عموم الناس سبب في النجاة والسعادة، فلا تبخل على أصدقائك بالمساعدة فيما وهبك الله، فعليك بالتعاون في قضاء الأمور؛ فبه يزول العناء، وإن في التعاون قوة وسبباً في قرب الناس ومحبتهم، وتوفير الوقت والجهد، وإنجاز الأعمال الكبيرة في وقت قصير، والاستفادة من خبرات الجميع».

(أ) ١- ✓ ٢- ✓ (ب) المساعدة فيما وهبك الله.

(ج) إن في التعاون قوة وسبباً في قرب الناس ومحبتهم وتوفير الوقت والجهد وإنجاز الأعمال الكبيرة في وقت قصير والاستفادة من خبرات الجميع.

ثانياً (الإملاء)

في يوم من الأيام استيقظ علي مبكراً، خرج إلى الحديقة وسقى الزهور، قالت أمه: بارك الله فيك يا علي، أنت ولد مجتهد.

ثالثاً (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الترابط والاتصال. ٢- العصر.

(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) تراث الأجداد جيلاً بعد جيل.

رابعاً (النص الأدبي)

(أ) ١- عراقتها. ٢- الأقل.

(ب) ١- ✓ ٢- X (ج) لأصالتها وروعها.

خامساً (النشيد المقرر)

(أ) ١- نداء - يا - كوكب.

٢- الأرض - شمسية - الأراضي - قمرية.

٣- يغني وينمي - يفقر - مضارع - بالياء.

(ب) تهدينا إلى معرفة الأوقات والأماكن.

سادساً النحو (الأساليب)

(أ) ١- حضرت. ٢- تناول.

٣- سأذهب.

(ب) ١- انتظرنني أخي ربع ساعة.

٢- تستيقظ أُمي مبكراً كل يوم.

سابعاً وثامناً أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع)

«رغم اندثارها منذ ملايين السنين ما زالت الديناصورات تحظى باهتمام بالغ في جميع أنحاء العالم بين كافة الفئات العمرية، وما زال العلماء في ترقب لكل جديد ويتسابقون لمحاولة معرفة خفايا هذه الكائنات الضخمة، وقد أقامت كثير من الدول المتاحف التي تضم الهياكل العظمية الديناصورية والتي أصبحت مصدر جذب كبير للسائحين، وهي تعد مكاناً آمناً لمقابلة هذا الكائن العملاق وجهاً لوجه دون أن تصاب بالأذى».

(أ) ١- انتظار. ٢- خائفاً

(ب) ١- ✓ ٢- ✓ (ج) في المتحف.

ثانياً (الإملاء)

في المكتبة كان محمد يبحث عن قصة ممتعة، اختار كتاباً مليئاً بالرسوم الملونة وبدأ يقرأ عن مغامرة رجل شجاع، عندما عاد إلى البيت قال لأمه: هذا الكتاب رائع جداً تعلمت منه دروساً كثيرة.

ثالثاً (النص المعلوماتي)

(أ) ١- مفيد. ٢- الضياع.

فيها الدول تقدمًا كبيرًا في العلم والفنون.

رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- مكان يجب المحافظة على كل ما به من

الضياع. ٢- الصناعي.

(ب) ١- كليهما. ٢- البيولوجي. (ج) تحافظ على

التوازن الطبيعي وتمنع انقراض بعض أنواع

الحيوانات.

خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) العقول. (ب) كوكب الأرض.

سادسًا النحو (الأساليب)

(أ) ١- معلمات. ٢- لام قمرية.

٣- أسد.

(ب) ١- كيف. ٢- الوضوء.

سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولًا (نص الاستماع)

الديناصورات حيوانات قديمة عاشت على الأرض منذ ملايين السنين، كانت بأشكال وأحجام مختلفة، بعضها صغير والبعض الآخر ضخم جدًا، انقرضت الديناصورات بسبب تغيرات كبيرة في الطبيعة.

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) تغيرات كبيرة في الطبيعة. (ج) نعم، بسبب تغيرات كبيرة في الطبيعة.

ثانيًا (الإملاء)

في صباح يوم الجمعة أعدت أمي الفطور ووضعت على المائدة أطباقًا شهية، جلست مع أبي وأختي نتناول الطعام معًا، قال أبي: الأسرة السعيدة تجتمع دائمًا حول المائدة.

ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- عادات موروثة من الأجداد.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓ (ج) الإنسان المتمكن من لغته.

رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- الرغبة. ٢- بداية.

(ب) ١- ✓ ٢- X (ج) الصبر والإرادة والإصرار.

خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) ١- تضاد - مفرد - قمرية.

٢- رفعتنا ومجدنا - هواننا وذلنا - بالألف - مفتوحة.

(ب) شعار السلام.

سادسًا النحو (الأساليب)

(أ) الطائرة سريعة - مفرد.

(ب) الأشجار مثمرة - جمع.

(ج) البيتان جميلان - مثنى.

سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (نص الاستماع)

«ذوو الهمم أبطال مميزون يستحقون الحب والاحترام، لديهم قدرات رائعة ويواجهون التحديات بشجاعة، يجب أن نساعدهم ونشجعهم ليحققوا أحلامهم، فهم جزء مهم من مجتمعنا».

(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) مجتمعنا.

ثانيًا (الإملاء)

في صباح مشرق حملت هند حقيبتها وذهبت إلى المدرسة، دخلت الفصل وجلست بهدوء، قرأت المعلمة قصة مفيدة عن التعاون، أحب الأطفال القصة وقرروا أن يتعاونوا دائمًا.

ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) عصور - تقدمًا.

(ب) ١- ✓ ٢- X (ج) هي فترات زمنية شهدت

أشعة الشمس الدافئة، فجأة رأت وردة حمراء جميلة تنمو بجانب السياج، قطفت الوردة بحذر كي لا تؤذيها وقالت: سأهدي هذه الوردة لأمي.

ثالثاً (النص المعلوماتي)

(أ) ١- أخذ شيء مقابل شيء آخر.
٢- اختفت. (ب) ١- التجارة.
٢- العملات المعدنية.
(ج) كانوا يتبادلون السلع مثل: الحبوب والزيت مقابل الأخشاب والمعادن.

رابعاً (النص الأدبي)

(أ) ١- رائع. ٢- الموهبة.
(ب) ١- ✓ ٢- ✓
(ج) يقدم الطلاب فيها أدواراً مختلفة لتوصيل فكرة أو قصة.

خامساً (النشيد المقرر)

(أ) الأرض - السما - اللغات - العقول.
(ب) ١- يحميننا. ٢- تضلنا. ٣- الأراضي.
٤- العقل.
(ج) تثري العقول وتساعد على تقدم البشر والتواصل فيما بينهم.

سادساً النحو (الأساليب)

(أ) ١- قرأت ٢- أحب. ٣- أنتما.
(ب) ١- تشرق. ٢- اللاعبين. ٣- هذا.
سابقاً وثامناً أجب بنفسك.

٢- الآخر. (ب) ١- ✓ ٢- ✓
(ج) نكتشف جمال الاختلاف ونتعلم احترام الآخرين.

رابعاً (النص الأدبي)

(أ) ١- تستسلم. ٢- أول.
(ب) ١- ولدت بمتلازمة داون. ٢- السباحة والتنس.
(ج) لأنها لم تستسلم.

خامساً (النشيد المقرر)

(أ) ١- تشيد - تهدم - مضارع - بالياء.
٢- أسود. (ب) التواصل والمساواة والحب والسلام.

سادساً النحو (الأساليب)

(أ) ١- الطبيبان - الأطباء. ٢- المهذبة - المهذبتان.
٣- المهندستان - المهندسات. (ب) ١- شمسية.
٢- همزة قطع. ٣- المفرد المؤنث.

سابقاً وثامناً أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولاً (نص الاستماع)

«الموز فاكهة لذيذة ومفيدة، تنمو في المناطق الحارة، فالموز له قشرة صفراء ناعمة، ويؤكل بعد تقشيرها، يحتوي الموز على فيتامينات ومعادن تُعطي الجسم الطاقة والنشاط، يحب الأطفال والكبار تناوله، ويمكن استخدامه في العصائر والحلويات».

(أ) ١- الحارة. ٢- فيتامينات. (ب) العصائر والحلويات.
(ج) يحتوي الموز على فيتامينات ومعادن تعطي الجسم الطاقة والنشاط.

ثانياً (الإملاء)

كانت ليلي تلعب في حديقة المنزل تحت

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (6)

الترم الثاني



نص الاستماع
نهاية الملحق



الاختبار الأول

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لا تهتمّ مصرُ برعاية وتأهيل أصحاب الهمم. ()
- ٢ أصحاب الهمم يمكنهم المشاركة بفاعلية مع أفراد المجتمع إذا توفّر لهم التأهيل المناسب. ()

التعبير

ثانياً

• اكتب فقرةً معلوماتيةً عن نهر النيل.

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى ١ اقرأ، ثمّ أجب:

«عاشت الديناصورات حوالي ١٨٠ مليون سنة، وانقرضت قبل حوالي ٦٦ مليون سنة، انقسمت الديناصورات على حسب نظامها الغذائي إلى حيوانات آكلة للحوم، وحيوانات آكلة للنباتات، فكانت تتغذى الديناصورات آكلة النباتات على الأعشاب، والشجيرات، والأشجار العالية، وقد امتلكت هذه الديناصورات أسناناً مسننة كبيرة الحجم في الفكّين السفلي والعُلوي؛ لتساعدّها على قصّ الطعام وطحنه، وكانت تتغذى الديناصورات آكلة اللحوم على أيّ حيوان يمكن أن تفتّسه مثل السحالي، وتمثّل آكلات اللحوم قرابة ٤٠٪ من نسبة الديناصورات في ذلك الوقت، وكانت الديناصورات آكلة اللحوم متعدّدة الأحجام والأشكال».

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ جَمْعَ (حَيَوَان): ٢ مُضَادَّ (الْمُنْخَفِضَةِ):
٣ اسْمًا مُثْنًى: ٤ كَلِمَةً بِهَا هَمْزَةٌ مَمْدُودَةٌ:

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الدِّينَاصُورَاتُ عَاشَتْ حَوَالِي ١٨٠ مِلْيُونَ سَنَةً وَمَوْجُودَةٌ إِلَى الْآنَ. ()
٢ الدِّينَاصُورَاتُ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَحْجَامِ وَالْأَشْكَالِ. ()

ج اكْمِلْ مَا يَلِي:

- انْقَسَمَتِ الدِّينَاصُورَاتُ عَلَى حَسَبِ نِظَامِهَا الْغِذَائِيِّ إِلَى حَيَوَانَاتٍ آكِلَةٍ
وَحَيَوَانَاتٍ آكِلَةٍ

د اذْكُرْ فَائِدَةَ الْأَسْنَانِ الْمُسَنَّةِ الْكَبِيرَةِ لَدَى الدِّينَاصُورَاتِ آكِلَةِ النَّبَاتَاتِ.

٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«كَوْكَبُ الْأَرْضِ هُوَ ثَالِثُ كَوَاكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ بَعْدًا عَنِ الشَّمْسِ بَعْدَ عُطَارِدِ
وَالزُّهْرَةِ. يُعَدُّ كَوْكَبُ الْأَرْضِ مَسْكَنًا لِمِلَايِينَ الْأَنْوَاعِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، بِمَا فِيهَا الْإِنْسَانُ،
وَهُوَ الْمَكَانُ الْوَحِيدُ الْمَعْرُوفُ بِوُجُودِ حَيَاةٍ عَلَيْهِ فِي الْكَوْنِ، فِي ظِلِّ وُجُودِ الْأُكْسِجِينِ..
هَلْ تَتَمَنَّى الْعَيْشَ عَلَى كَوْكَبٍ آخَرَ؟».

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ كَوْكَبٍ (الزُّهْرَةِ - عُطَارِدَ - الْأَرْضِ)
٢ كَوْكَبُ الْأَرْضِ هُوَ كَوَاكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ. (رَابِعَ - ثَالِثَ - خَامِسَ)
٣ مُضَادَّ (بَعْدًا): (قُرْبًا - حُزْنًا - مَسَافَةً)

ب اذْكُرْ أَهَمِّيَّةَ كَوْكَبِ الْأَرْضِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

ج ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

رابعاً النصوص من نشيد (الأرض): اقرأ، ثم أجب:

الأَسودُّ الغالي أخوه الأَبْيَضُ
فَارْفَعْ شِعَاراً لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ
بِالحُبِّ تَبْنِي عِزَّنَا أَيْدِينَا
بِالحُبِّ يَبْقَى فِي الحَيَاةِ سِنِينَا

أ استخرج من البيتين:

- ١ معنى (مجدنا):
٢ أسلوب أمر:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (الأَسودُّ والأَبْيَضُ) بينهما
٢ مُضَادٌّ (يَبْقَى):
(تَضَادُّ - تَرَادُفٌ - نَفْسُ النِّهَايَةِ)
(يُظْهَرُ - يَقْوَى - يَزُولُ)

ج ما الشَّعَارُ الَّذِي طَلَبَ الشَّاعِرُ أَنْ يُرْفَعَ عَلَى كَوَكَبِ الأَرْضِ؟

خامساً الأساليب والتراكيب أ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ. (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)
٢ نُجُومٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)
٣ الطَّبِيبُ المَرَضَى. (فِعْلٌ مَاضٍ)

ب حوّل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مُنْثَى: ملّة كتب الأستاذ

- هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ.

سادساً الخط اكتب بخط جميل: «الْقِرَاءَةُ تَنْفَعُ صَاحِبَهَا».

سابعاً الإملاء اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أَذَاكِرُ دُرُوسِي فِي الْمَسَاءِ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ فِي الْجُمْلَةِ
(الْمَسَاءُ - دُرُوسِي - أَذَاكِرُ)
٢ هَذَا جَمِيلٌ.
(شَاطِئُ - شَاطِئٌ - شَاطِئًا)

الاختبار الثاني

أولاً نص الاستماع

اسْتَمِعْ إِلَىٰ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ اجِبْ:

❶ اخْتَرِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

..... مِسَاحَةٌ مِنَ الْأَرْضِ خُصِّصَتْ لِلْحِفَازِ عَلَى الطَّبِيعَةِ.

(الْبَحْرُ - الْغَايَةُ - الْمَحْمِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ)

ب) أَكْمِلْ: مِنْ أَشْهُرِ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي مِصْرَ مَحْمِيَّةُ

ثانياً

التعبير

• اَكْتُبْ قِصَّةَ حَقِيقَةٍ أَوْ خَيَالِيَّةً، مُسْتَعِينًا بِعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ: (الأشخاص، الزَّمان، المكان، المُشكلة والأحداث، النُّهاية).

القراءة متحررة المحتوى

١ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«هَذَا الْعَدِيدُ مِنَ الْمُمَيَّزَاتِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِهَا اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَنِ بَاقِي اللُّغَاتِ، وَمِنْ أَمْزَجَاتِهَا: هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَلُغَةُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَهِيَ لُغَةُ الضَّادِ، وَهِيَ اللُّغَةُ الْوَحِيدَةُ فِي الْعَالَمِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى هَذَا الْحَرْفِ. تَتَّسِمُ بِالْقُوَّةِ وَالصَّلَابَةِ وَالْمُفْرَدَاتِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَجِدَهَا فِي آيَةٍ لُغَةٍ أُخْرَى، تَتَمَيَّزُ بِأَنَّهَا تُكْتَبُ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، وَهَذَا يَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِي لُغَاتِ الْعَالَمِ الَّتِي تُكْتَبُ مِنَ الْيَسَارِ لِلْيَمِينِ عَدَا اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (تتصف): ٢ كلمة ومضادها:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تتميز اللغة العربية عن معظم لغات العالم بأنها تكتب من ناحية

(اليسار - الشمال - اليمين)

- ٢ اللغة العربية تشتهر بأنها لغة

(الشين - الضاد - الميم)

- ٣ اللغة العربية لغة

(قوية - مفككة - فقيرة)

- ج للغة العربية مميزات كثيرة، اذكر بعضها.

٢ اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف في الرأي من الأمور الطبيعية في حياتنا، وكذلك الاختلاف في الشكل واللون والعادات والتقاليد، والمعتقدات الدينية وغير الدينية، ولكن رغم ذلك فإن كثيراً من الناس لا يقبلون الاختلاف في الرأي بروح إيجابية. لقد جعل الله من الاختلاف سبباً للتعارف والتكامل وليس للخلاف والشجار. إن أهم مظاهر احترام الآراء هو التزام الشخص بآداب الحديث، وتجنب الاستهزاء والسخرية، وإهمال آراء الآخرين».

أ أكمل:

- ١ تتحدث الفقرة عن:

- ٢ من مظاهر احترام الرأي ، وتجنب

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ (فعلًا): ٢ (حرفًا):

- ٣ كلمة بها (الف وصل): ٤ كلمة بها (همزة قطع):

- ج ضع عنواناً للفقرة.

- د انصح صديقك الذي لا يقبل الاختلاف ولا يحترم الآراء.

رابعاً: النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب:

أَسْعَى لِأَتَمِّمَ أَخْلَاقِي بِلَوَاءِ الدِّينِ الْخَفَاقِ
يَسْكُنُ قَلْبِي كُلُّ النَّاسِ وَأَعَامِلُهُمْ بِالْإِحْسَاسِ
لَا أَحْمِلُ غَلًّا فِي صَدْرِي لَا أَلْبَسُ ثَوْبًا لِلْغَدْرِ
وَبِإِيمَانِي يَغْلُو قَدْرِي فَأَحْسِنُهُ بِالْأَخْلَاقِ

أ استخرج من النشيد:

- ١ معنى (الحقد الشديد):
- ٢ مُفْرَدَ (الأديان):
- ٣ كَلِمَةً بِهَا (يَاءٌ مُلَكِّيَّةٌ):
- ٤ كَلِمَةً بِهَا (هَمْزَةٌ قَطْعٌ):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الغلُّ والغدر من الأخلاق الحسنة. ()
- ٢ الشاعر يحقد على الناس ويكرههم. ()
- ج أكمل: «لَا أَحْمِلُ غَلًّا فِي صَدْرِي» أُسْلُوبُ
- د كَيْفَ يُعَامِلُ الشَّاعِرُ النَّاسَ؟
- هـ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ؟

خامساً: الأساليب والتراكيب أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الكَلِمَاتُ (مُزَارِع، يَزْرَع، مَزْرَعَة) جَذَرُهَا (ازرع - زرع - زارع)
- ٢ (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ): (ضَمَائِرُ مُتَكَلِّمٍ - ضَمَائِرُ مُخَاطَبٍ - ضَمَائِرُ غَائِبٍ)
- ٣ كَمْ كِتَابًا قَرَأْتَ؟ أُسْلُوبُ (نَهْيٍ - أَمْرٍ - اسْتِفْهَامٍ)

ب حوّل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ: أَمِيرٌ يُحِبُّ مِصْرَ.

سادساً: الخط اكتب بخط جميل: «العلم أساس التقدم».

سابعاً: الإملاء صوّب ما تحته خط: اميرٌ يحبُّ أن يقرئ كتابَ الأستاذ.

نص الاستماع
نهاية الملحق



الاختبار الثالث

أولاً

نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الفوضى تؤدي إلى التّقدم. ()
- ٢ النظام من الصفات الحسنة، ويؤدي إلى تقدّم الفرد والمجتمع. ()

ثانياً

التعبير

اقرأ الإعلان، ثمّ أجب:

الصديق الذكي



«تعلن شركة الإبداع عن صنع صديق ذكي؛ حيث يجالس الجهاز الطفل، ويساعده في كل ما يريد من مذاكرة، ولعب أيضاً. لن تحتاج إلى أحد يسلي ابنك، فالجهاز سيفعل هذا كله وأكثر.. الجهاز متوافر بجميع الفروع وبأسعار منافسة، سارعوا بالشراء».

- ١ الإعلان عن:
- ٢ الفئة المستهدفة:
- ٣ أهمية المنتج:
- ٤ ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الأطفال يقبلون على شراء هذا المنتج؟

(الرجال - السيدات - الأطفال)

١ اقرأ، ثمّ أجب:

القراءة متحررة المحتوى

ثالثاً

«يمتلك العرب مجداً مهماً تعود جذوره إلى قديم الزمان، فاستطاعوا تحقيق العديد من الإنجازات خلال العصور المختلفة، فتمكّن العالم الحسن بن الهيثم من توضيح مرور الضوء بشكل مستقيم، ومن هنا اكتشف العالم آلة التصوير (الكاميرا) التي ما زالت تستخدم حتى هذا اليوم، واستخدم العالم الرازي الكيمياء في صناعة الدواء، والعالم ابن سينا قدّم حوالي ٧٠٠ وسيلة لصناعة الدواء، وبرع الخوارزمي في علم الجبر والهندسة والرياضيات، وساهم العرب أيضاً في عملية صناعة العطور؛ حيث تعود بداية هذه الصناعة إلى العالمين: يعقوب الكندي، وجابر بن حيان».

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (الْكَثِيرِ): ٢ جَمَعَ (الْإِنْجَازَ):

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ سَاهَمَ الْعَالِمُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي اكْتِشَافِ الْكَامِيرَا. ()
٢ حَضَارَةُ الْعَرَبِ لَمْ تُفِدِ الْبَشَرِيَّةَ. ()

ج اكْمَلْ:

• بَرَعَ فِي عِلْمِ الْجَبْرِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ.

د اذْكُرْ أَسْمَاءَ عُلَمَاءِ الْعَرَبِ الَّذِينَ ذَكَرُوا فِي الْفِقْرَةِ.

٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«زَارَ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ مَعْرِضًا لِأَجْهَزةِ الْحَاسُوبِ، وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَجَوَّلَانِ فِي الْمَعْرِضِ، قَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُ يَا أَحْمَدُ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ؟ رَدَّ أَحْمَدُ: نَعَمْ، فَقَدْ تَعَرَّفْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى أَجْزَائِهِ، وَطَرِيقَةِ اسْتِخْدَامِهِ، فَهَذِهِ شَاشَةٌ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ، وَهَذِهِ لَوْحَةٌ مَفَاتِيحَ عَلَيْهَا حُرُوفٌ وَأَرْقَامٌ، تَدْخُلُ بِوَاسِطَتِهَا الْمَعْلُومَاتِ، وَهَذِهِ الْفَأْرَةُ يَتَحَكَّمُ بِهَا الْمُسْتَخْدِمُ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَا يُرِيدُ».

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

• عُنْوَانُ الْفِقْرَةِ الْمُنَاسِبُ هُوَ: (الْحَاسُوبُ - الْهَاتِفُ - التِّلْفَازُ)

ب هَلْ يَعْرِفُ أَحْمَدُ اسْتِخْدَامَ الْحَاسُوبِ؟

ج صِلْ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْحَاسُوبِ بِوُضُوفِهِ:

١ يَتَحَكَّمُ بِهَا الْمُسْتَخْدِمُ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَا يُرِيدُ.

١ لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ

٢ تَدْخُلُ بِوَاسِطَتِهَا الْمَعْلُومَاتُ.

٢ الشَّاشَةُ

٣ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ.

٣ الْفَأْرَةُ

رابعاً النصوص من نشيد (أصحاب المهن): اقرأ الأبيات، ثم أجب:

عَالِمٌ فِينَا عَلَا
ضَابِطٌ يَحْمِي الْحِمَى
خَطَّ أَمْجَادِ الْوَطَنِ
ذَاكَ حُلْمٌ مِنْ زَمَنٍ
دَائِمًا قُلٌّ لِلْأَبَدِ
عَشَتْ حُرًّا يَا وَطَنُ

أ استخرج من الأبيات:

- ١ معنى (كُتِبَ):
٢ مُفْرَدَ (أَزْمَان):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الذي يحمي الوطن هو الضابط. ()
٢ تتحدث الأبيات عن الرياضة. ()
ج من الذي علا في مصر؟ وماذا خط؟

خامساً الأساليب والتركيب

أ ضع خطاً تحت الكلمة المختلطة في كل مجموعة:

- ١ أنت، أنتم، أنتمأ، نحن. ٢ هو، هذا، هذه، هؤلاء.
٣ أين، كيف، في، متى. ٤ تلميذان، إيمان، رجلان، تفاحتان.

ب هات من عندك ما يلي:

- ١ جملة تبدأ بأداة استفهام للسؤال عن الزمان
٢ جملة بها ظرف مكان

سادساً الخط اكتب بخط جميل:

«مصر بلد الحضارة والأمن»

سابعاً الإفلاء صوب ما تحته خط:

- ١ هَذَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ. ٢ لِمَاذَا تُحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ.

نص الاستماع
نهاية الملحق

الاختبار الرابع

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١..... وسيلة للتواصل بين أفراد المجتمع. (الأموال - اللغة - الذهب)

٢..... تحدّد هوية الشعب. (الثقافة - كرة القدم - القراءة)

التعبير

ثانياً

• اقرأ الفقرة الإقناعية التالية، ثمّ أجب:

القراءة حياة

«القراءة مهمة جداً للفرد والمجتمع؛ لأنها تقوّي الذاكرة، وتمنح العقل فوائد متعدّدة في التذكّر والاسترجاع والتركيز والحفظ، وتعدّ أيضاً من أفضل طرائق الإثراء اللغوي؛ حيث يحصل القارئ على العديد من المفردات الجديدة والفريدة، والتي تجعله أكثر ثقة بنفسه، وتمنحه العديد من الفرص، سواء على صعيد العمل أو على صعيد الحياة الاجتماعية، كما أنّ القراءة تجعل من المجتمع مجتمعاً واعياً ومتقدّماً».

• عنوان الفقرة: • الرأي:

■ من الأسباب المقتنعة لهذا الرأي:

• •

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى ١ اقرأ، ثمّ أجب:

«الماء هو أساس وجود الحياة على كوكب الأرض؛ فيستخدم في الشرب والزراعة والأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء، وهو مادة شفافة عديمة اللون والرائحة، ويشكّل الماء النسبة الأكبر من الكرة الأرضية؛ حيث يغطي ٧١٪ من مساحتها، ومصادره متعدّدة، فمنها: الأنهار والبحار والمحيطات».

١ أ كَمِّلْ: أَسَاسُ وُجُودِ الْحَيَاةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ هُوَ:

ب فِيمَ يُسْتَخْدَمُ الْمَاءُ؟

ج صِفِ الْمَاءَ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ.

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُضَادَّ (مُعْتَمَةٍ): ٢ مُفْرَدَ (كَوَاكِب):

٣ ضَمِيرَ غَائِبٍ: ٤ اسْمًا جَمْعًا:

ه اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يُشَكِّلُ الْمَاءُ نَحْوَ % مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ. (١٧ - ٢٩ - ٧١)

٢ الْمَاءُ مَادَّةٌ (مُعْتَمَةٌ - شَفَافَةٌ - خَشَنَةٌ)

٢ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«وَادِي الْحِيتَانِ هُوَ مِنْطَقَةٌ طَبِيعِيَّةٌ تَقَعُ دَاخِلَ مَحَمِيَّةِ وَادِي الْحِيتَانِ بِالْفَيُومِ؛ حَيْثُ تَمَّ اكْتِشَافُ هَيَاكِلَ عَظَمِيَّةٍ لِحِيتَانٍ عَاشَتْ قَبْلَ ٤٠ مِلْيُونِ سَنَةٍ. يَتَمَيَّزُ هَذَا الْوَادِي بِبِئَةِ طَبِيعِيَّةٍ فَرِيدَةٍ تُوفِّرُ لِلزُّوَارِ فُرْصَةً لِكْتِشَافِ مَا تَبَقِيَ مِنْ تَارِيخِ الْحَيَاةِ الْبَحْرِيَّةِ. يُعْتَبَرُ وَادِي الْحِيتَانِ بِمَثَابَةِ مُتَحَفٍ مَفْتُوحٍ يَرْوِي قِصَّةَ تَطَوُّرِ الْحِيتَانِ فِي الْبَحْرِ».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (تُوجَدُ): ٢ مُضَادَّ (مُغْلَقُ):

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَضُمُّ مَحَمِيَّةَ وَادِي الْحِيتَانِ

(صُخُورًا مُتَحَجِّرَةً - هَيَاكِلَ دِينَاصُورَاتٍ - هَيَاكِلَ عَظَمِيَّةٍ لِحِيتَانٍ بَحْرِيَّةٍ)

٢ تَقَعُ مَحَمِيَّةُ وَادِي الْحِيتَانِ فِي مُحَافَظَةِ (الْفَيُومِ - الْقَاهِرَةِ - الْجِيزَةِ)

ج اذْكُرْ أَهْمِيَّةَ مَحَمِيَّةِ وَادِي الْحِيتَانِ.

رابعاً النُّصُوصُ مُتَحَرِّرةٌ الْمُخْتَوَى اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

كُنْ مُنْصِفاً بَيْنَ الْبَشَرِ وَارْحَمْ أَخَاكَ إِذَا عَثَرَ
وَانْصُرْ ضَعِيفاً هَذِهِ إِذْ لَالُ ظُلْمٍ أَوْ كِبَرُ
سَامِحْ مُسِيئاً مُخْطِئاً تَلْقَاهُ أَقْبَلَ وَاعْتَذَرَ

أ استخرج من الأبيات السابقة:

- ١ معنى (عادلاً): ٢ مُضَادَّ (صَغَرَ):
- ٣ ثلاثة أفعالٍ أَمْرٍ: ، ،
- ب مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الضَّعِيفِ؟
- ج حَثَّنَا الشَّاعِرُ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ فِي الْأَبْيَاتِ. وَضَّحْهَا.

خامساً الأساليب والتراكيب أ أكمل بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ:

- ١ أَنْتُمْ ٢ هَاتَانِ
- ٣ أَنَا

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ. ()
- ٢ الْكَلِمَاتُ (مَكْتُبَةٌ، كَاتِبٌ، مَكْتُوبٌ) جَذَرُهَا: كَتَبَ. ()
- ٣ (التَّلْمِيزُ كَتَبَ الدَّرْسَ) الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلٌ مُضَارِعٌ. ()

سادساً الخط اكتب بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

«مُسَاعَدَةُ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ سُلُوكٌ حَسَنٌ».

سابعاً الإملاء هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

- ١ كَلِمَةً بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ: ٢ كَلِمَةً بِهَا أَلِفٌ وَصَلٍ:
- ٣ كَلِمَةً بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ:

نص الاستماع
نهاية الملحق



الاختبار الخامس

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ النّجاح يحتاج إلى شخص إرادته قويّة. ()
- ٢ طريق النّجاح سهل. ()

ثانياً التعبير • اكتب وصف كل فقرة بما يناسبها من الكلمات:

(حلّ المشكلة - جمع المعلومات - سبب اختيار هذا الحلّ - المشكلة)

قلة اللعب بالمدرسة

- ١ (.....) في مدرستنا، وخصوصاً وقت اللعب والراحة، نواجه مشكلة متكرّرة، وهي نقص اللعب ووسائل الترفيه بالمدرسة.
- ٢ (.....) قمتُ بسؤال التلاميذ من مختلف الأعمار عن كيفية قضاء وقت الراحة واللعب، ووجدتُ أكثر من نصفهم يؤكدون عدم وجود لعب كافية.
- ٣ (.....) وبالفعل وجدتُ حلاً يسيراً، وهو صناعة لعب بسيطة وسهلة من أدوات وخامات متوافرة في كل بيت.
- ٤ (.....) من مميزات هذا الحلّ أنّه سهل التنفيذ وغير مكلف، ويمكن أن يتعاون التلاميذ في عملهم بمساعدة المدرسين.

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى ١ اقرأ، ثمّ أجب:

«العلم هو الحلقة الأقوى على مرّ الزّمان، وهو الذي يُعلي شأن الأفراد والشّعوب ويميّز دولة عن غيرها، وقد فضّل الله تعالى العلماء على غيرهم من الناس درجةً، وكلّما غاص الإنسان في درجات العمل، عرّف أنّ العطاء مرهونٌ بالعلم وحده. وقد استطاعت الاختراعات العلميّة أن تُوفّر كثيراً من الأمور للإنسان الحديث، مثل: توفير الوقت والجهد، والوصول إلى ما صعب، أو استحالة على من سبقه من الناس، كلّ ذلك بفضل الاختراعات العلميّة الحديثة التي تذرّخ بالعطاء».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (ميز):
٢ مضاد (قليلاً):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ العلم لا يؤثر على حياة الأفراد والشعوب. ()
٢ العنوان المناسب للفقرة السابقة: فوائد الرياضة. ()

ج اذكر فوائد الاختراعات العلمية للإنسان.

٢ اقرأ، ثم أجب:

«الذكريات جزء أصيل من حياة أي إنسان؛ لأنها تذكّره بأيام جميلة مع من يحب، أو بلحظات سعادة مختلفة، وكذلك لحظات الألم والتجارب القاسية، فتبقى الذكريات شاهدة على حياتنا حتى لو ذهبنا إلى أي مكان.
فالذكريات السعيدة يفرح ويهنأ بها الإنسان عند تذكّرها، والذكريات الحزينة المؤلمة تساعد صاحبها أيضاً، فحين يتذكّر الألم والوجع فلا يكرّر نفس الخطأ، وهكذا نفهم فائدة الذكرى العملية، حين تدرك أنك تكبر في العمر، فيدفعك هذا للاهتمام بالحاضر، والسعي نحو فعل ما ينقصك في حياتك قبل مرور المزيد من السنوات حتى الموت».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ جمع (لحظة):
٢ كلمة تنتهي بـ (الف لينّة):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ جزء أصيل من حياة أي إنسان. (الذكريات - الصناعة - الأموال)
٢ يمر الإنسان بذكريات
(سعيدة فقط - حزينة فقط - سعيدة وحزينة)

ج ما فائدة الذكريات للإنسان؟

رابعاً النصوص من نشيد (الأرض): اقرأ البيتين، ثم أجب:

يَا كَوْكَبَ الَّذِي يُؤْوِينَا
فِيكَ السَّمَاءَ وَنُجُومَهَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ تَنَوُّعًا
يُثْرِي بَيَانُهَا يُغْلِينَا

أ اكْمِلِ الناقص من البيتين، ثم استخرج:

١ معنى (يحمينا):
٢ مضاد (تشابهت):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• يوجه الشاعر حديثه إلى
(النجوم - الشمس - كوكب الأرض)

ج اكْمِل: يَتَمَيَّزُ كَوْكَبُ الْأَرْضِ بِتَنَوُّعِ

د ما اسم الكوكب الذي نعيش عليه؟ وما فائدته؟

خامساً الأساليب والتركيب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الْقَلَمُ؟ الْقَلَمُ فِي الْحَقِيقَةِ.
(متى - ماذا - أين)

٢ طَالِبَانِ مُجِدَّانِ.
(أنت - أنتم - أنتما)

٣ أَطِبَاءُ مُتَمَيِّزُونَ.
(هذه - هؤلاء - هذا)

ب حدّد نوع الأفعال التالية: (ماض - مضارع - أمر):

١ يلعب:
٢ قرأ:
٣ قم:

سادساً الخط اكتب بخط جميل:

«نهر النيل أساس الحضارة المصرية».

سابعاً الإملاء صوّب الأخطاء في الجملة التالية:

• يلعب أمير بالقرّة وصط الحديكة.

نص الاستماع
نهاية الملحق

الاختبار السادس

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

- ١ أكمل: أطول أنهار العالم هو
- ٢ اذكر أهميّة نهر النيل.

التعبير

ثانياً

• اكتب فقرة لاقتراح حلّ لمشكلة نظافة الشوارع مستخدماً العناصر التالية:
(المشكلة - جمع المعلومات - حلّ المشكلة - سبب اختيار هذا الحلّ)

.....

.....

.....

.....

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى ١ اقرأ، ثمّ أجب:

«حُسْنُ الْجَوَارِ هُوَ الْإِحْسَانُ إِلَى الْجِيرَانِ، وَتَجَنُّبُ إِيْذَائِهِمْ، وَالْإِلْتِزَامُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي التَّعَامُلِ مَعَهُمْ، وَعَدَمُ الْبَغْيِ عَلَيْهِمْ أَوْ ظُلْمِهِمْ، وَاحْتِرَامُ حُرْمَةِ بُيُوتِهِمْ، وَتَرْكُ الْأَثَرِ الطَّيِّبِ فِي نَفُوسِهِمْ؛ لِإِنْشَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ، يُحِبُّ بَعْضُهُ بَعْضًا، وَيَتِمَنَّى فِيهِ الْجَمِيعُ الْخَيْرَ لِبَعْضِهِمْ، وَلَا يَقْتَصِرُ ذَلِكَ عَلَى الْجَارِ الْمُسْلِمِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ حَقٌّ وَاجِبٌ لِلْجَارِ مَهْمَا كَانَتْ دِيَانَتُهُ، فَحُسْنُ الْجَوَارِ مَكْرَمَةٌ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَحَقٌّ مِنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ، وَسُلُوكٌ اجْتِمَاعِيٌّ وَحَضَارِيٌّ، فَالْإِنْسَانُ يَسْعَدُ بِحُسْنِ جَوَارِهِ، وَيَشْقَى بِسُوءِهِ».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (مترابط):
- ٢ مفرد (مجتمعات):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتحدثُ الفقرةُ السابقةُ عن خلقِ (الأمانة - الصدق - الإحسان إلى الجار)

٢ الإحسانُ إلى الجار يساعِدُ في إنشاءِ مُجتمعٍ (متماسك - ضعيف - حزين)

ج من صور الإحسان إلى الجيران. ،

٢ اقرأ، ثم أجب:

«يَتَمَيَّزُ كُلُّ شَعْبٍ عَنْ غَيْرِهِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الَّتِي تَعَكِسُ طَبِيعَةَ هَذَا الشَّعْبِ، وَنَوْعِيَّةَ الثَّقَافَةِ الْخَاصَّةِ بِهِ، وَمِنْ أَهَمِّ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا الْيَابَانِيُّونَ: عَادَاتُ التَّحِيَّةِ؛ إِذْ يُعَدُّ الْإِنْحِنَاءُ مِنْ أَشْهَرِ وَأَهَمِّ طَرَائِقِ التَّحِيَّةِ فِي الْيَابَانِ؛ كَمَا أَنَّ الْيَابَانِيِّينَ يَتَجَنَّبُونَ التَّقْبِيلَ أَوْ الْعِنَاقَ أَثْنَاءَ تَقْدِيمِ التَّحِيَّةِ. دِقَّةُ الْمَوَاعِيدِ؛ إِذْ يَهْتَمُّ الْيَابَانِيُّونَ بِالزَّمَنِ وَالْوَقْتِ؛ فَتُنْفَذُ جَمِيعُ مَهَامٍّ وَنَشَاطَاتِ الْيَابَانِيِّ وَفَقًا لِجَدُولٍ مُرَتَّبٍ وَمَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ مُسَبِّقًا، وَيَحْرِصُ الْيَابَانِيُّونَ أَيْضًا عَلَى تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الصَّحِيِّ وَالتَّقْلِيلِ مِنَ السُّكَّرِ وَالْمِلْحِ وَالزُّيُوتِ».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ جَمْعَ (العادة): ٢ كَلِمَةً بِهَا مَدَّان:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تَعَكِسُ طَبِيعَةُ وَثَقَافَةُ الشُّعُوبِ. (الأموال - التجارة - العادات والتقاليد)

٢ يَحْرِصُ الْيَابَانِيُّونَ عَلَى تَنَاوُلِ

(الغذاء الصحي - الوجبات السريعة - الحلويات)

٣ يَهْتَمُّ الْيَابَانِيُّونَ بِـ

(السُّرْعَةُ وَالِاسْتِعْجَالُ - دِقَّةُ الْمَوَاعِيدِ - عَدَمُ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ)

ج مَا الَّذِي يَتَمَيَّزُ بِهِ الشَّعْبُ الْيَابَانِيُّ عَنِ الشَّعْبِ الْمِصْرِيِّ بِالنِّسْبَةِ لِلتَّحِيَّةِ؟

رابعاً النصوص

مِنْ نَشِيدِ (أَصْحَابِ الْمِهْنِ): اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

مِصْرُ تَعْلُو بِ..... مِنْ..... الزَّمَنُ
حَقَّقَتْ فِينَا التَّرَفَ..... نَحْنُ أَصْحَابُ.....

أ) اكْمِلِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

١ معْنَى (الرِّفَاهِيَّة):.....
٢ جَمْعُ (صَاحِب):.....

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَصْحَابُ الْحِرَفِ يُحَقِّقُونَ التَّرَفَ وَالرِّفَاهِيَّةَ لِنَفْسِهِمْ وَلِبِلَادِهِمْ. ()

٢ يَتَحَدَّثُ الْبَيْتَانِ عَنِ الْكَوَاكِبِ. ()

ج) بِمِ تَعْلُو مِصْرُ؟.....

خامساً الأساليب والتراكيب

أ) حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ إِلَى مُضَارِعٍ:

١ شَرِبَ. (.....)

٢ لَعِبَ. (.....)

٣ جَلَسَ. (.....)

ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ وَلَدَانِ نَشِيطَانِ. (هَاتَانِ - هَوْلَاءِ - هَذَانِ)

٢ تَلْمِيزَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ. (هَاتَانِ - هَوْلَاءِ - هَذَانِ)

٣ مُهَنْدِسَانِ مَاهِرَانِ. (أَنْتُمْ - أَنْتُمَا - أَنْتِ)

٤ فَتَيَاتُ جَمِيلَاتُ. (أَنَا - أَنْتَنْ - أَنْتُمَا)

٥ طُيُورٌ تَحَلَّقُ فِي السَّمَاءِ. (هَذِهِ - هَوْلَاءِ - هَذَانِ)

سادساً الخط اكَتُبْ بِحَطٍّ جَمِيلٍ: «السَّعَادَةُ نَتِيجَةُ جُهْدِ شَخْصِيٍّ».

سابعاً الإملاء اكَتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

نص الاستماع
نهاية الملحق



الاختبار السابع

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عرفت الهندسة حديثاً. ()
- ٢ المهندس البارع يمتاز بالذوق الفني الرائع. ()

ثانياً التعبير

• صل الرأي بالسبب:

- أنا أرى أنّه يجب توفير صناديق القمامة • لتوفير استهلاك الكهرباء.
- أنا أفضل استخدام المصابيح الموفرة • للمحافظة على نظافة الشارع.

ثالثاً القراءة متحررة المستوى ١ اقرأ، ثمّ أجب:

«إنّ الصداقة الحقيقية تمنح المرء الشعور بالأمان، وتبعد عنه شبح الخوف من الوحدة والفقد، فهذه هي أهميتها الحقيقية؛ إذ يكون الفراق فيها من المستحيلات، فيشعر المرء بالاطمئنان بأنّ لديه أصدقاء حقيقيين لن يتخلّوا عنه عند الشدائد والمحن».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (تُعطي):
- ٢ مضادّ (تقرب):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الصداقة تمنح الإنسان الشعور بالقلق والتوتر. ()
- ٢ الصديق الحقيقي يساعد صديقه عند المحن والشدائد. ()

ج اذكر أهمية الصداقة لدى الإنسان.

«يُعَدُّ التَّعَاوُنُ مِنْ أَهَمِّ الْقِيَمِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَا الْجَمِيعُ، فَهُوَ يَعْنِي مُسَاعَدَةَ الْأَفْرَادِ لِبَعْضِهِمْ؛ لِتَحْقِيقِ غَايَةِ مَا، وَفِي التَّعَاوُنِ تَكْمُنُ قُوَّةُ الْمُجْتَمَعِ وَازْدِهَارُهُ، وَعُلُوُّ مَكَانَتِهِ وَزِيَادَةُ هَيْبَتِهِ بَيْنَ الْأُمَمِ، وَمِنْ مَظَاهِرِ التَّعَاوُنِ: مُسَاعَدَةُ التَّلَامِيذِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا فِي دُرُوسِهِمْ، وَمُسَاعَدَةُ الْأَبْنَاءِ لِلأُمِّ فِي إِنْجَازِ بَعْضِ الْمَهَامِّ الْمَنْزِلِيَّةِ، وَفِي مُسَاعَدَةِ الْأَفْرَادِ بِالمَحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ وَالْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ تَعَاوُنٌ عَلَى النِّظَافَةِ الْعَامَّةِ، كَمَا أَنَّ مُسَاعَدَةَ الْغَنِيِّ لِلْفَقِيرِ فِي تَوْفِيرِ احْتِيَاجَاتِهِ صُورَةٌ رَائِعَةٌ مِنْ صُورِ التَّعَاوُنِ، وَهُنَاكَ أَمْثَلَةٌ كَثِيرَةٌ عَلَيْنَا أَنْ نُنَبِّقَهَا لِنُعِمَّ الرِّقَى أَوْطَانَنَا».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضاد (ضعف): ٢ مفرد (إنجازات):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُسَاعِدُ التَّعَاوُنُ عَلَى نَهْضَةِ الْأَوْطَانِ. ()

٢ مِنْ صُورِ التَّعَاوُنِ مُسَاعَدَةُ الْغَنِيِّ لِلْفَقِيرِ فِي تَوْفِيرِ احْتِيَاجَاتِهِ. ()

ج ما المقصود بالتعاون؟

د تعددت صور التعاون في الفقرة، اذكر بعضها.

رابعاً النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب:

أَسْتَيْقِظُ فِي كُلِّ صَبَاحٍ

أَمْضِي لِلْمَدْرَسَةِ نَشِيطًا

أَقْرَأُ أَكْتُبُ فِي مَدْرَسَتِي

الْعِلْمُ يُحَقِّقُ أَحْلَامِي

مِثْلُ الْعُصْفُورِ الصَّدَاحِ

وَأَسِيرُ بِوَجْهِهِ وَضَّاحٍ

أَجْتَهِدُ وَأَمْضِي لِإِنْجَاحٍ

وَيُنِيرُ الدَّرَبَ كِمَصْبَاحٍ

قاموس المعاني:

صدّاح: تغريد الطائر.

وضّاح: مبشّر، نقي.

أ استخرج من الآيات السابقة:

- ١ مَعْنَى (يُضِيءُ): ٢ مُضَادَّ (أَنَام):
 ٣ كَلِمَةً بِهَا (أَلِفٌ وَصَلٍ): ٤ كَلِمَةً بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ العلمُ يُحَقِّقُ الأَحْلَامَ وَيُنِيرُ الطَّرِيقَ لِصَاحِبِهِ. ()
 ٢ كَلِمَةُ (بَوَجْهِ) بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ. ()

ج استخرج من الآيات كلمتين لهما نفس النّهاية:

د ضع عنواناً مناسباً للآيات:

خامسنا الأساليب والتركيب

أ ضع ضمير غائب مناسباً: (هي - هم - هو - هما - هنّ)

- ١ طبيبٌ. ٢ أطباءٌ. ٣ معلّمةٌ.
 ٤ تلميذان. ٥ معلّمتان.

ب أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً لام التعليل:

- ١ لِمَاذَا نَتَنَاوَلُ اللُّحُومَ؟
 ٢ لِمَاذَا نَذَاكِرُ دُرُوسَنَا؟
 ٣ لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

سادسنا الخط اكتب بخط جميل:

«الإنسانُ يَخْلُدُ بِعِلْمِهِ».

سابعنا الإفلاء اكتب ما يُملى عليك.

نص الاستماع
نهاية الملحق

الاختبار الثامن

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الإنسان الشجاع يهرب من المصائب التي لا مفرّ منها. ()

٢ الشجاعة خلق وصفة الأقوياء. ()

ثانياً التعبير

• ضع تصوّراً لنموذج إعلان عن منتجك المفضّل في المستقبل:

• اسم المنتج:

• الفئة المستهدفة:

• أهميّة المنتج:

• السبب لشراء منتجك:

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى ١ اقرأ، ثمّ أجب:

«لغة الإشارة هو مصطلح يُطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوو الاحتياجات الخاصة سمعياً (الصّم) أو صوتياً (البكم) في التواصل، ومن أساليبها: حركات اليدين كالأصابع؛ لتوضيح الأرقام والحروف، وتعبير الوجه؛ لنقل المشاعر والميول».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

٢ معنى (طريقة): ٣ جمع (الحرف):

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يتَوَاصَلُ فَاقِدُو السَّمْعِ وَالصَّوْتِ بِطَرِيقَةِ بَرَايِل. ()

٢ حَرَكَاتُ الْأَيْدِي فِي لُغَةِ الْإِشَارَةِ تُوَضِّحُ الْأَرْقَامَ وَالْحُرُوفَ. ()

ج) اذْكُرْ أَهَمِّيَّةَ تَعَابِيرِ الْوَجْهِ فِي لُغَةِ الْإِشَارَةِ.

٢ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الصَّنَاعَةُ هِيَ تَحْوِيلُ الْمَوَادِّ الْخَامِ إِلَى مُنْتَجَاتٍ، وَتَنْقَسِمُ إِلَى صِنَاعَةٍ تَحْوِيلِيَّةٍ مِثْلِ تَحْوِيلِ الْقُطْنِ إِلَى مَلَابَسٍ، وَصِنَاعَةٍ اسْتِخْرَاجِيَّةٍ مِثْلِ اسْتِخْرَاجِ الْمَعَادِنِ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَتُسَاهِمُ الصَّنَاعَةُ فِي زِيَادَةِ الدَّخْلِ الْقَوْمِيِّ، وَتَوْفِيرِ فُرْصِ عَمَلٍ لِلشَّبَابِ وَزِيَادَةِ الْإِنْتِاجِ».

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَمْعُ (فُرْصَةٍ): ٢ مُضَادُّ (نُقْصَانٍ):

ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَحْوِيلُ الْقَمْحِ إِلَى خُبْزٍ صِنَاعَةٌ (اسْتِخْرَاجِيَّةٌ - تَحْوِيلِيَّةٌ - فَضَائِيَّةٌ)

٢ اسْتِخْرَاجُ الذَّهَبِ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ صِنَاعَةٌ (اسْتِخْرَاجِيَّةٌ - تَحْوِيلِيَّةٌ - جَوِّيَّةٌ)

ج) مَا الْمَقْصُودُ بِالصَّنَاعَةِ؟

د) اكْمِلْ: تَنْقَسِمُ الصَّنَاعَةُ إِلَى صِنَاعَةٍ وَصِنَاعَةٍ

رَابِعًا: النُّصُوصُ (الْأَرْضُ): اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُغْلِينَا

يَا كَوْكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوَّعًا

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ:

كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	فِعْلًا	اسْمًا
.....

- ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ: ١ مَعْنَى (تَنَوَّعَتْ):
- ٢ مُضَادَّ (أَرْض):
- ج مَا فَائِدَةُ النُّجُوم؟
- د أَيْنَ تَعِيشُ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ؟

خامسنا الأساليب والتراكيب

أ اكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

فِعْلُ مَاضٍ	فِعْلُ مَاضٍ	فِعْلُ مُضَارِعٍ
.....	يَلْعَبُ
اَكْتُبْ
.....	قَرَأَ

ب اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ نَضَعُ الْقَمَامَةَ الصَّنَادِيقِ. (حَرْفُ جَرٍّ)
- ٢ نَقْرَأُ الدَّرْسَ. (ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٍ)
- ٣ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ. (ضَمِيرٌ مُخَاطَبٍ)

سادسنا الخط اكتب بخط جميل:

«النَّجَاحَاتُ الصَّغِيرَةُ تَصْنَعُ مَجْدًا».

سابعنا الإملاء اكتب ما يُمْلَى عَلَيْكَ.

نصوص الاستماع (اختبارات التَّربية والتعليم)

الاختبار الأول

- تولي الدولة عنايةً كبيرةً لأصحاب الهمم، وتُعتبر مصر من أهم الدول في مجال رعاية وتأهيل الأشخاص أصحاب الهمم؛ وذلك للاقتناع التام والإيمان بأن الأشخاص أصحاب الهمم، بما لديهم من قدرات وإمكانيات، إذا ما توفرت لهم الخدمات التدريبية والتأهيلية الملائمة، والرعاية والفرص المتكافئة، سيتمكنون من المشاركة بفاعلية جنباً إلى جنب مع باقي أفراد المجتمع.

الاختبار الثاني

- المحمية الطبيعية مساحة من الأرض خصصت للحفاظ على الطبيعة، وإجراء البحوث العلمية المتعلقة فيها، وحماية الحياة البرية من نباتات وحيوانات وطيور...، ومن أشهر المحميات الطبيعية في مصر: محمية رأس محمد، ومحمية جبل علبة، ومحمية وادي الحيتان.

الاختبار الثالث

- يُعتبر النظام من أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها الفرد في تحقيق طموحه، وهو الأساس الذي تقوم عليه المجتمعات والدول الناجحة؛ لذلك يجب أن يكون منهجاً يسير عليه الجميع؛ لأن الفوضى لا تؤدي إلى أي تقدم، ويساعد النظام على تحقيق التطور والتقدم إلى الأمام، وبناء الفرد والمجتمع، وترتيب حياتهم.

الاختبار الرابع

- اللغة هي جزء من الثقافة، والثقافة تحدّد هوية الشعوب؛ أي أن اللغة تعني هوية المجتمعات. اللغة هي وسيلة للتواصل بين أفراد المجتمع، وإذا حرمت المجتمعات من اللغة فإنها تحرم من وسيلة التواصل والتعبير. فالمجتمعات تتواصل وتتفاهم عبر اللغة؛ لذلك لا يمكن أن توجد الشعوب بدون وجود اللغة.

الاختبار الخامس

- النَّجَاحُ أَجْمَلُ شُعُورٍ بِالْحَيَاةِ، لَكِنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ مُجَرَّدَ رَغْبَةٍ، وَإِنَّمَا هُوَ سَعْيٌ وَأَخْلَامٌ يَتِمُّ تَرْجَمَتُهَا إِلَى وَاقِعٍ رَاضٍ لِيُصْبِحَ الشَّخْصُ نَاجِحًا. فَطَرِيقُ النَّجَاحِ لَيْسَ سَهْلًا، بَلْ إِنَّ طَرِيقَ النَّجَاحِ صَعْبٌ يَحْتَاجُ إِلَى شَخْصٍ إِزَادَتْهُ قُوَّةٌ، وَيُحِبُّ أَنْ يَنْجَحَ وَيَصِلَ إِلَى مَا يُرِيدُ بِكُلِّ مَا أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ وَصَبْرٍ وَعَزِيمَةٍ.

الاختبار السادس

- يُعْتَبَرُ نَهْرُ النِّيلِ أَطْوَلَ أَنْهَارِ الْعَالَمِ، وَلِنَهْرِ النِّيلِ أَهْمِيَّةٌ وَدَوْرٌ كَبِيرٌ فِي تَطَوُّرٍ وَتَقَدُّمِ الْمُجْتَمَعِ الْمِصْرِيِّ، فَسَاعَدَ عَلَى قِيَامِ الزَّرَاعَةِ وَبِنَاءِ الْحَضَارَةِ الْمِصْرِيَّةِ مُنْذُ الْقَدَمِ.

الاختبار السابع

- عُرِفَتِ الْهَنْدَسَةُ مُنْذُ الْقَدَمِ؛ فَقَدْ امْتَّازَ النَّاسُ قَدِيمًا عَنْ بَعْضِهِمْ مِنْ خِلَالِ الْأَبْنِيَةِ الَّتِي شَيَّدُوهَا، وَالْمُهَنْدِسُ الْبَارِعُ يَمْتَازُ بِالدُّوقِ الْفَنِيِّ الرَّائِعِ الَّذِي لَا مَثِيلَ لَهُ، فَالْمُهَنْدِسُ هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَصْنَعُ شَيْئًا مِنْ لَا شَيْءٍ.

الاختبار الثامن

- الشَّجَاعَةُ خُلُقٌ وَصِفَةُ الْأَقْوِيَاءِ، فَعِشِ الْحَيَاةَ بِرُجُولَةٍ وَكُنْ شَجَاعًا حَتَّى لَوْ خَسِرْتَ أَمْوَالًا أَوْ أَشْخَاصًا أَوْ مَنَصِبًا. وَاعْلَمْ أَنَّ الْبَحْثَ عَنِ الْمَصَائِبِ لَيْسَ شَجَاعَةً، وَإِنَّمَا غَبَاءٌ، فَالشَّجَاعَةُ هِيَ الْإِسْتِعْدَادُ لِمُوَاجَهَةِ الْمَصَائِبِ الَّتِي لَا مَهْرَبَ مِنْهَا بِقُوَّةٍ وَرُجُولَةٍ.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (7)

الترم الثاني



اختبارات نهائية

الاختبار التقييمي الأول

أولاً (نص استماع): استمع، ثم أجب:

- ١ الجندي يواجه الأعداء بقلب
 - ٢ المعلم ينشر بين أبناء وطنه.
 - ٣ الفلاح يخرج لنا من الأرض.
- (جبان - جريء - ضعيف)
(العلم - الجهل - الظلام)
(البترو - الكنوز - الفقر)

ثانياً (التعبير الكتابي): اقرأ، ثم أجب:

مسابقة الرسم

أثناء النشاط الصيفي أقامت مدرستنا مسابقة في الرسم، أخذ هاني يفكر في صورة يرسمها وكيف يرسمها؛ كي يشارك في المسابقة. تعلم هاني من معلمة الرسم كيف يرسم، ويلون بشكل جميل، ومبدع، وشارك هاني في المسابقة، وفاز بالمركز الأول. قال هاني: "شجعني أبي، وأمي، ومعلمة الرسم، رجع هاني إلى البيت سعيداً مسروراً".

- ١ الزمان:
- ٢ المكان:
- ٣ الشخصيات:
- ٤ العنوان:
- ٥ المشكلة:
- ٦ النهاية:

ثالثاً (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

خلال رحلة الطلاب إلى إحدى المحميات الطبيعية، تعلموا الكثير عن البيئة، وأهمية الحفاظ على الطبيعة، حيث قاموا بجمع النفايات، وحافظوا على أشجارها وزهورها. كانت رحلة المدرسة إلى هذه المحمية تجربة تعليمية رائعة وممتعة، وقد ألهمت الطلاب الاهتمام بالبيئة، والحفاظ على الطبيعة.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تعلم الطلاب خلال الرحلة: (عدم الحفاظ على البيئة - الحفاظ على الطبيعة - إلقاء النفايات على الأرض)
 - ٢ معنى (خلال): (أثناء - بعد - قبل)
 - ٣ جمع (تجربة): (تجارب - تجارب - تجرب)
- ب** كيف حافظ الطلاب على البيئة؟

فيك السما ونجومها تهدينا
يثري العقول بيانها يعلننا
بالحب تبني عزنا أيدينا
بالحب يبقى في الحياة سنينا

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا
وتنوعت فيك اللغات تنوعا
الأسود الغالي أخوه الأبيض
فارفع شعارا للسلام فإنه

أ استخرج من الأبيات:

- ١ معنى (يحمينا):
٢ مضاد (ذلنا):
٣ جمع (اللغة):
٤ مفرد (الأراضي):

ب- ما أهمية النجوم؟

ج- إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ - أكمل كل جملة بالمطلوب:

- ١ تلميذا في الفصل؟
٢ المعلم الدرس.
٣ ذهبت هند النادي.
٤ حسام يقطف الأزهار.
(أداة استفهام)
(فعل ماض)
(حرف جر)
(حول الجملة إلى أسلوب نهي)

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (أنت- أنت- أنتما) تحبين وطنك.
٢ (هذا- هذه- هؤلاء) مبدعون.
٣ (أنا- نحن- أنتم) نحب وطننا.
٤ (جلس- جلست- أجلس) الولد على المقعد.

سادسًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- ١ ما أقبح الخيانة (؟- !- .)
٢ العلم نور (؟- !- .)
٣ كيف تذهب إلى مدرستك (؟- !- .)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

تطورت وسائل التواصل عبر العصور.

نص الاستماع:

نحن أبناء الوطن، نرعا ونحافظ عليه فمنا الفلاح الذي يزرع الأرض فيخرج لنا منها خيرات وكنوز كثيرة، ومنا الجنود الذين يدافعون عن الوطن ويواجهون الأعداء بقلب جريء، ومنا المعلمون الذين ينشرون العلم بين الأبناء؛ لينهض الوطن ويتقدم؛ لأن الوطن لن يتقدم إلا بعزيمة وقوة أبنائه.

الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص استماع): استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) فيما يأتي:

- ١ ازدهرت العلوم والفنون في العصور الذهبية. ()
- ٢ كان الناس أثناء العصور الذهبية يعيشون في حروب وكرهية. ()

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ابتكر العلماء في العصور الذهبية فكراً (تقليدية - رائعة - قديمة)

ثانياً (التعبير الكتابي): اقرأ الفقرة الإقناعية، ثم أكمل:

القراءة حياة

إن القراءة هواية مفيدة ونافعة، فهي تنمي العقل والتفكير. والكتاب خير صديق لك، حيث إنه يمدك بالمعلومات النافعة وينقلك من مكان إلى مكان، ومن زمان إلى زمان، فهو نافذتك على العالم من حولك.

- ١ عنوان الفقرة: ٢ الرأي:
- ٣ الأسباب المقنعة: ٤

ثالثاً (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«بسمه» فتاة نشيطة ومرحة، تحب اللعب، وقضاء وقت ممتع مع أصدقائها، ولكن هناك مشكلة كانت تواجهها أثناء اللعب، تتمثل في أن الجيران كانوا يشعرون بالإزعاج عندما تلعب بسمه بصوت مرتفع مع أصدقائها في مدخل العمارة. فهمت «بسمه» سريعا قواعد السلوك الجيد، والاحترام تجاه الجيران، فكانت عندما ترغب في اللعب تخرج إلى الحديقة المجاورة، بدلا من إزعاج الجيران. وبذلك أصبحت بسمه محبوبة من الجميع، بفضل سلوكها الحسن، واحترامها للجيران.

أ هات من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (عال): ٢ مضاد (السيء):
- ٣ جمع (الجار):

ب- ما المشكلة التي واجهت «بسمه»؟

ج- بم تصف «بسمه»؟

رابعًا

(النصوص الشعرية) النص الشعري: اقرأ، ثم أجب:

من بدايات الزمن
نحن أصحاب المهن
أرضه عبر الزمن

مصر تعلو بالحرف
حققت فينا الترف
ذاك فلاح روى

أ هات من الأبيات:

١ معنى (الرفاهية): ٢ مضاد (نهايات):

٣ جمع (الحرفة):

ب- بم تعلو مصر؟

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ - ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط:

١ عمال بارعون. ٢ شجرتان عاليتان.

٣ حديقة واسعة. ٤ قلم جديد.

ب- أنت تلميذة مجتهدة (اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى)

المثنى المؤنث: الجمع المؤنث:

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تلميذان بارعان. (هو - هما - هم)

٢ أمهات مجتهدات. (أنت - أنتم - أنتن)

٣ طبيبة مجتهدة. (هي - هما - هن)

سادسًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

١ واسعة. (اصحراء - الصحراء - أصحراء)

٢ كم لاعبا في الملعب (.....). (! - - - ؟)

٣ عليك إلى الله. (اللجؤ - اللجؤ - اللجوء)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

باسم تلميذ مبتسم، بشوش الوجه.

نص الاستماع:

في أثناء العصور الذهبية كان الناس يعيشون في حب وسلام، ويعملون -معا- من أجل مصلحة مشتركة. وكانت العلوم والفنون تزدهر بشكل لا مثيل له. ابتكر العلماء أفكاراً رائعة، واكتشفوا أسرار الكون؛ ولذلك ستظل هذه العصور مصدر إلهام للأجيال اللاحقة.

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص الاستماع):

أ- ١ ✓ ٢ ×

ب- رائعة.

ثانياً (التعبير الكتابي):

١ القراءة حياة ٢ القراءة هواية مفيدة

٣ - تنمي العقل - الكتاب يمدك بالمعلومات

- الكتاب ينقلك من مكان إلى مكان ومن زمان إلى زمان

ثالثاً (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

١ عالي ٢ الحسن ٣ الجيران

ب- أن الجيران يشعرون بالإزعاج

ج- أنها تحترم الآخرين

رابعاً (النصوص الشعرية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج من الأبيات

١ الترف ٢ بدايات ٣ الحرف

ب- تغلو مصر بالحرف

خامساً (الأساليب والتراكيب):

أ- ١ هؤلاء ٢ هاتان ٣ هذه ٤ هذا

ب- - أنتما تلميذتان مجتهدتان - أنتن تلميذتان مجتهدتان

ج- ١ هما ٢ أنتن ٣ هي

سادساً (الإملاء):

أ-

١ الصحراء ٢ ؟

٣ اللجوء

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

الاختبار التقييمي الأول

أولاً (نص الاستماع):

١ جريء ٢ العلم ٣ الكنوز

ثانياً (التعبير الكتابي):

١ الصف ٢ المدرسة ٣ هاني - المعلمة

٤ مسابقة الرسم ٥ كيف يرسم هاني ٦ رجع هاني إلى بيته مسروراً

ثالثاً (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

١ الحفاظ على الطبيعة ٢ أثناء ٣ تجارب

ب- حيث قاموا بجمع النفايات، وحافظوا على الأشجار.

رابعاً (النصوص الشعرية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج من الأبيات

١ يؤوبنا ٢ عزنا ٣ اللغات ٤ الأرض

ب- ترشد الناس في طريقها

ج- إلى السلام

خامساً (الأساليب والتراكيب):

أ- ١ كم ٢ شرح ٣ إلى

٤ لا تقطف الأزهار يا حسام

ب- ١ أنتِ ٢ هؤلاء ٣ نحن ٤ جلس

سادساً (الإملاء):

أ-

١ ! ٢ .

٣ ؟

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

